

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Клинцовка»
(протокол от 14 апреля 2023г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 44 от 14.04.2023 г.
Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка»
Т. В. Чугунова/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»
за 2022 год**

вс №1080
19.04.2023

Самообследование МОУ «СОШ с. Клиновка» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2022 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клиновка Пугачевского района Саратовской области» МОУ «СОШ с. Клиновка»
	-филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клиновка Пугачевского района Саратовской области» - основная общеобразовательная школа с. Любицкое; -филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клиновка Пугачевского района Саратовской области» - основная общеобразовательная школа с. Жестянка; - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клиновка Пугачевского района Саратовской области» - начальная общеобразовательная школа с. Бобровый Гай; - филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Клиновка Пугачевского района Саратовской области» - детский сад с. Бобровка
Адрес организации	413712, Саратовская область, Пугачевский район, с. Клиновка, ул. Чапаевская, 2/2
Адрес филиалов	-413714, Саратовская область, Пугачевский район, с. Любицкое, ул. Советская, д. 49; -413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Жестянка, ул. Советская, д.45; -413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Бобровый Гай, ул. Молодежная, д. 12/2; -413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Бобровка, ул. Колхозная, д. 13/4
Телефон, факс	(84574) 3-11-10
Адрес электронной почты	soshklinovka@mail.ru
Руководитель	Чугунова Татьяна Валентиновна

Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района
Дата создания	1967 г.
Лицензия	от 23 марта 2016 г. №ЛО35-01279-64/00198125
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27 декабря 2022 г. № 1901, серия 64А01 № 0001215
Режим работы школы	с 8.00 до 18.00

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» расположено на территории Клинцовского муниципального округа, в 50 км от районного центра г. Пугачева. МОУ «СОШ с. клинцовка имеет структурное подразделение «Детский сад», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования. Местонахождение структурного подразделения: 413712, Саратовская область, Пугачевский район, с. Клинцовка, ул. Набережная, д. 50 а. Школа ведет свою историю с 1967 года. Школа обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий.

В социальное пространство школы входят: сельская администрация, Дом культуры, сельская библиотека, Клинцовская амбулатория. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности села к организации образовательного процесса.

На основании решения администрации Пугачевского муниципального района от 26 января 2022 года № 64 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области», муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Любицкое Пугачёвского района Саратовской области», муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» и муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» реорганизованы в форме присоединения второго, третьего, четвертого и пятого учреждений к первому.

Филиал МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с. Любицкое (далее – школа) находится на территории села Любицкое Клинцовского муниципального образования Пугачевского района Саратовской области. В школе обучаются ученики, проживающие в селе Любицкое. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования. Местонахождение структурного подразделения: 413714, Саратовская область, Пугачевский район, с.Любицкое, ул. Советская, д.55.

Филиал «ООШ с. Жестянка» (далее — Школа) находится на территории села Жестянка Клинцовского муниципального образования Пугачевского района Саратовской области. В школе обучаются учащиеся, проживающие в селах Жестянка, Бобровка и Бобровый Гай. Для учащихся 1-9 классов, проживающих в селах Бобровка (5 человека) и учащиеся 5-9 классов с. Бобровый Гай (12 человек), организован подвоз автобусом. Учащиеся 1 – 4 классов, проживающие в с. Бобровка обучаются в «ООШ с. Жестянка». Школа имеет структурное подразделение «Детский сад», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования. Местонахождение структурного подразделения: 413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Жестянка, ул. Красноармейская, д.12/1. В филиале с. Бобровый Гай обучаются учащиеся 1-4 классов, проживающие в с. Бобровый Гай. Школа имеет структурное подразделение «Детский сад»,

реализующее основную образовательную программу дошкольного образования. Местонахождение структурного подразделения: 413713, Саратовская область, Пугачевский район, с. Бобровый Гай, ул. Северная, д. 12/2

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ с. Клинцовка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету.

В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, попечительский совет, совет учащихся, совет родителей.

Уровень содержания управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Уровень управления	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
	Управляющий совет	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы
	Совет учащихся	планирование своей деятельности; изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления; контроль деятельности классных советов учащихся; контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей; представление и защита прав интересов обучающихся;
	Совет родителей	обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением; представление и защита законных прав и интересов

		обучающихся; организация и проведение общих мероприятий; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Уровень заместителей директора	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ с.Клинцовка» созданы следующие методические объединения:

- объединение естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационнораспорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с. Клинцовка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, санитарных правил СП 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. 1, 5 класса перешли на ФГОС 3 поколения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через в учреждение.
2. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
8. На основании приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в 2022 году» в школе были проведены проверочные работы в 4-8 классах.

**Результаты проведения всероссийских проверочных работ в
МОУ «СОШ с. Клиновка» в 2022 году
4 класс**

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отмет ки (%)	совпадают с их годово й отмет кой (%)	выше их годово й отмет ки (%)
русский язык	4	отметку «2»								
		отметку «3»	4		3	1		25	75	
		отметку «4»	4		1	3		25	75	
		отметку «5»								
математик а	4	отметку «2»								
		отметку «3»	4		4				100	
		отметку «4»	6			4			100	
		отметку «5»								
окружающ ий мир	4	отметку «2»								
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	5			4	1	20	80	
		отметку «5»	1				1		100	

5 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отмет ки (%)	совпадают с их годово й отмет кой (%)	выше их годово й отмет кой (%)
русский язык	5	отметку «2»	2		2				100	
		отметку «3»	4		4				100	
		отметку «4»	5			5			100	
		отметку «5»	3			3				100
математик а	5	отметку «2»	2		2				100	
		отметку «3»	5		3	2		40	60	
		отметку «4»	7			6	1		86	14
		отметку «5»	1				1		100	
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	4		2	2		50	50	

		отметку «4»	4		2	2	50	50	
		отметку «5»	1			1		100	
биология	5	отметку «2»							
		отметку «3»	3	2	1		33	67	
		отметку «4»	9		6	3	33	67	
		отметку «5»	3			3		100	

6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовых отметки (%)	выше их годовых отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	1	1			100		
		отметку «3»	5	3	2		40	60	
		отметку «4»	3		3			100	
		отметку «5»							
математика	6	отметку «2»							
		отметку «3»	6	4	2		40	60	
		отметку «4»	2		2			100	
		отметку «5»							
история	6	отметку «2»							
		отметку «3»	2	2				100	
		отметку «4»	1		1			100	
		отметку «5»							
биология	6	отметку «2»							
		отметку «3»	3	2	1		33	67	
		отметку «4»	3		1	2	67	33	
		отметку «5»							
обществознание	6	отметку «2»							
		отметку «3»	3	1	2		67	33	
		отметку «4»	1			1	100		

		отметку «5»							
география	6	отметку «2»							
		отметку «3»	1		1			100	
		отметку «4»							
		отметку «5»	1			1			100

7 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»							
		отметку «3»	6	3	3		50	50	
		отметку «4»	3		3			100	
		отметку «5»	2			2		100	
математика	7	отметку «2»	1	1			100		
		отметку «3»	7	4	3		43	57	
		отметку «4»	4		4			100	
		отметку «5»	2			2		100	
история	7	отметку «2»							
		отметку «3»	2	2				100	
		отметку «4»	4		4			100	
		отметку «5»	1		1				100
биология	7	отметку «2»							
		отметку «3»	1	1				100	
		отметку «4»	4		4			100	
		отметку «5»							
обществознание	7	отметку «2»							

		отметку «3»	3		2	1		33	67		
		отметку «4»	2			1	1	50	50		
		отметку «5»	1				1		100		
география	7	отметку «2»	1		1			100			
		отметку «3»	2		2	0	0	0	100		
		отметку «4»	3			2	1	33	67		
		отметку «5»	1				1		100		
физика	7	отметку «2»							0		
		отметку «3»	2		2				100		
		отметку «4»									
		отметку «5»									
немецкий язык	7	отметку «2»	1		1			100			
		отметку «3»	4		3	1		33	67		
		отметку «4»	9			3	6	67	33		
		отметку «5»	1				1		100		

8 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»								
математика	8	отметку «2»	1		1				100	
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»								

история	8	отметку «2»	1		1			100	
		отметку «3»	1		1				100
		отметку «4»							
		отметку «5»							
биология	8	отметку «2»							
		отметку «3»	4		4				100
		отметку «4»	5			5			100
		отметку «5»							
обществознание	8	отметку «2»							
		отметку «3»	3		1	2		67	33
		отметку «4»							
		отметку «5»							
география	8	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	3			3			100
		отметку «5»							

Анализ результатов ВПР показал необходимость учителям-предметникам по русскому языку и математике вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости (по русскому языку в 5, 6, 8 классах, по математике в 5,7,8 классе, по географии в 7 классе, по нем. языку в 7 классе, по истории в 8 классе) и по усилению индивидуальной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги РПР по математике

23.11.2022 (I этап)

	Кол-во учащихся	Получили за работу оценку				Оценка I четверть				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Соответствие, %	Повышение, %	Понижение, %
		5	4	3	2	5	4	3	2					
I этап	8	2	1	2	3	0	4	4	0	63	38	25	25	50

Основными причинами пробелов в знаниях по математике можно считать следующие: низкий уровень познавательной деятельности учащихся, недостаточная мотивация для усвоения основных понятий курса математики; неумение учащихся внимательно читать учебное задание, понимать его смысл.

По итогам РПР выявлена группа риска. Учителям математики проработаны все возможные схемы дополнительных занятий с низким уровнем подготовки обучающихся. Так как пути преодоления неуспеваемости зависят от типа неуспевающего школьника и требуют большой индивидуальной работы, учителями для таких обучающихся разработаны индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2022 году хороших образовательных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

По итогам учебного года в следующий класс переведены 35 обучающихся, успешно освоившие учебные программы курса обучения.

Качество обучения

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2012/2013	61	54	38	53
2013/2014	61	50	57	55
2014/2015	58	48	64	55
2015/2016	47	57	60	54
2016/2017	33	39	83	42
2017/2018	33	40	89	45
2018/2019	50	25	100	45
2019/2020	64	36	-	45
2020/2021	64	50	50	54

2021/2022	71	58	100	63
-----------	----	----	-----	----

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2012/2013	100	100	100	100
2013/2014	100	100	100	100
2014/2015	100	100	100	100
2015/2016	95	100	100	98
2016/2017	97	100	100	98
2017/2018	100	93	100	97
2018/2019	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100

В 2021-2022 учебном году с 1-9,11 кл. наблюдается повышение показателя качества знаний на 9% (в сравнении с предыдущим периодом).

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах: 4,11 классы -100%, 3 кл. – 75%.

Самое низкое качество знаний в 8 классе - 0%.

В остальных классах качество знаний колеблется от 50% до 67%.

В начальной и средней школе все классы закончили учебный год со 100% успеваемость

Данные по движению учащихся МОУ «СОШ с. Клиновка» за 2 четверть 2022-2023 учебного года



Класс	На начало четв.	Пр иб.	Выб.	На конец четв.	Успевают					Не атт.	Не усп.	Аттестованы без. оценочно в соотв. С АООП	% усп. за II четв.	% кач. II четв.	% кач. I четв.
					всего	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»						
1-4	50	0	0	50	49	1	16	1	2	13	1	5	97	53	55
5-9	62	0	1	61	59	1	27		3		2	2	97	47	49
1-9	112	0	1	111	108	2	43	1	5	13	3	7	97	49	51

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

К итоговой аттестации обучающихся 9 класса были допущены четыре обучающихся, успешно сдали экзамены все. Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (математика, русский язык) и 2 предмета по выбору (обществознание, история, информатика, география).

Успеваемость за год составила 100%, качество знаний – 50%.

Итоги ОГЭ 2022г.

Предмет	Плановое число	Фактическое	«5»		«4»		«3»		«2»		соотв. 		Успеваемость %	Качество знаний
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
Русский язык	4	4	2	1	0	1	2	2			75	25	100	50
Математика	4	4	2	0	0	2	2	2			50	50	100	50
Информатика	3	3	1	0	2	1	0	2			0	100	10	33
География	3	3	1	1	1	1	1	1			100		100	67
История	1	1	1	1							100		100	100
Обществознание	1	1	1	1							100		100	100

По итогам государственной аттестации все обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании в основной срок двое из них получили с отличием.

Наблюдается несоответствие оценок по математике, русскому языку и информатике.

Учителю информатики необходимо работать над соответствием годовых и экзаменационных оценок и повышением качества знаний обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (в форме ЕГЭ)

В 2021 – 2022 учебном году в 11 класс обучались 2 обучающихся.

Успеваемость за год составила 100%, качество знаний – 100%.

В этом учебном году учащиеся 11 класса сдавали все предметы в форме ЕГЭ: обязательные – русский язык и математика базовый и профильный уровень. Экзамены по выбору сдавал один обучающийся (обществознание, физика). Все обучающихся подтвердили свои знания по всем предметам.

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего кол-ва выпускников	% успешности	Средний балл по школе
Русский язык	2	100	100	55,5
Математика (база)	1	50	100	4
Математика (профиль)	1	50	100	40
Обществознание	1	50	100	58

Физика	1	50	100	42
--------	---	----	-----	----

Анализ результатов ЕГЭ 2021–2022 учебного года показывает низкий показатель по математике (профильный уровень) и физике.

Учителям необходимо больше использовать резервов личной результативности обучающихся, способствующих повышению средних тестовых баллов предмета по выбору.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2022 год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут.

1-9 класс - пятидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся уменьшается, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения - очная, индивидуальное обучение на дому.

Востребованность выпускников.

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. Анализ самоопределения обучающихся после окончания школы показал, что ежегодно выпускники, успешно выдержав выпускные экзамены, продолжают обучение согласно сданным экзаменам по выбору.

Трудоустройство обучающихся 9 класса

Учебный год	Всего	В 10 класс	ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны в ВС	Другое (причина)
2012-2013	7	6		1			
2013-2014	6	4		2			
2014-2015	4	0		3			1
2015-2016	8	6	2				
2016-2017	4	3		1			
2017-2018	3	0		3			
2018-2019	5	0	1	3			1
2019-2020	8	2		6			
2020-2021	7	2	2	2			1
2021-2022	4	1		3			

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего	ВУЗы	ПУ	ССУЗы	Планируют самостоятельно трудоустроиться	Будут призваны в ВС	Другое (причина)
2012-2013	5	1	1	2		1	
2013-2014	8	4		3			1
2014-2015	5	4		1			
2015-2016	5	1	0	1		2	1
2016-2017	0						
2017-2018	6	2	0	4			
2018-2019	3	2					1
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	1		1			

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной деятельности дошкольного, начального и основного общего образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель воспитательной работы – это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы в школе

Направление	Задачи
Военно-патриотическое	- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; - развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
Ценностно-ориентированное	интеллектуальное развитие школьника; - развитие духовных качеств; - развитие духовных потребностей.
Социализация	формирование коллектива каждого класса; - воспитание любви к своей Родине; - раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; - раскрытие способностей к эмпатическому взаимодействию.
Нравственно-патриотическое	- воспитание твердой патриотической позиции; - развитие интереса к явлениям общественной

жизни.

Профориентационное	- создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии,
Трудовое	- формирование положительного отношения к труду.
Физкультурно-оздоровительное	- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа в школе ведется по заранее составленному плану. Четкая, спланированная работа содействует успеху воспитательной работы.

С 01.09.2023 года еженедельно каждый рабочий понедельник в школе проводится линейка, посвященная вносу государственного флага Российской Федерации с исполнением Гимна России, за которой следуют «Разговоры о важном». Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С началом учебного года особое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Новогодняя открытка военнослужащим». Совместно с коллективом школы, обучающимися и родителями были собраны посылки военнослужащим, участникам СВО на Украине. Проведены акции «Книги детям Донбасса», «Окна Победы», «Георгиевская лента», участвовали в написании Диктанта Победы, Всероссийского военно-патриотического диктанта. В школьном музее обновлен «Уголок Героев».

В начале учебного года с обучающимися школы, достигшими 14 летнего возраста, была активизирована работа по оформлению Пушкинской карты., обучающиеся на базе школы посетили мероприятие по проекту Пушкинская карта.

Активизирована работа по профориентации обучающихся, совместно с советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводились воспитательные мероприятия, направленные на оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей: проводились анкетирования, просмотр онлайн уроков по данному направлению, за размещением информации в социальных сетях.

В школе организована работа школьного театра «Мозаика», в котором занимаются 15 человек (1 – 8 классы). Основной задачей которого, является создание условий для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.

В 2022 году продолжена работа спортивного клуба, где занимаются 21 человек (5 – 9 классы). Систематически проводятся занятия спортивной секции «Волейбол» на базе спортивного зала школы, которую посещают 12 человек (5 – 9классо) На занятиях которых осуществляется воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, развитие социальной активности посредством занятий физической культурой и спортом.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в сдаче норм ГТО, четверо обучающихся награждены серебряными и трое бронзовыми значками ГТО.

В 2022 году 21 обучающийся 5 – 8 классов школы прошли обучение и получили сертификаты дополнительного образования по программе «Компьютерная графика для начинающих».

В течение 2022 года велась профилактическая работа с обучающимися из семей группы риска. Две семьи стояли на учете в КДН и ЗП как семьи, находящиеся в СОП, в результате проведенной с ними работы одна семья снята с учета.

В октябре 2022 года с обучающимися 13 – 16 лет было проведено социально-психологическое тестирование

В 2022 году были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Месячник безопасности «Внимание, дети!»;
- Акции, посвященные Дню пожилого человека и Дню Учителя;
- Неделя школьного питания;
- Неделя психологии;
- Новогодние развлекательные программы;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- этнографический, экологический диктанты;

Внеурочная деятельность в 2022 году охватывала 100% учащихся. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся школы были охвачены кружками образовательного, художественно-эстетического, социально-педагогического, естественно-научного, физкультурно -спортивного, культурологического, естественно-научного направлений разновозрастного контингента. Созданы условия для развития, реализации самовыражения, самоопределения творчества учащихся и педагогов. Дополнительные образовательные услуги в школе не организованы. Внеурочная деятельность в 2022 году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Результативность участия в мероприятиях

муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Дата	Наименование мероприятий	Результат
Октябрь 2022г.	Спортивные соревнования кросс «Золотая осень»	V место среди команд Пугачевского района
Ноябрь 2022 г.	Районный конкурс рисунков «Наша служба опасна и трудна»	5 грамот победителей
Октябрь 2022 г.	Районный конкурс рисунков «В единстве сила России»	4 грамоты победителей
Ноябрь 2022	Муниципальная онлайн викторина по физике «Первый. Ледокольный. Свой».	2 грамоты 2 место, 2 грамоты а
Декабрь 2022г.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	6 грамот победителей

Результаты участия учащихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня позволяют сделать вывод о том, что администрацией и педагогами школы были созданы условия для организации подготовки одаренных детей и их участия в конкурсных мероприятиях различных направлений на всех уровнях.

Кроме того, можно отметить высокую результативность внутри школьных мероприятий.

Направления, по которым организована внеурочная деятельность

в общеобразовательном учреждении.

Внеурочная деятельность уч-ся 1,4 классов ФГОС НОО

1	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/ % от общего количества обучающихся
	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Необычное в обычном»	10/67
2	Социальная	Социально-педагогическая	«Светофор»	10/67
3	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«Мир вокруг нас»	10/67

Внеурочная деятельность уч-ся 2,3 классов ФГОС НОО

	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/ % от общего количества обучающихся
1	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Необычное в обычном»	5/33
2	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Юный художник»	5/33
3	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Художественное слово»	5/33

Внеурочная деятельность уч-ся 5 класса ФГОС ООО

	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/ % от общего количества обучающихся
1	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	1/ 4
2	Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	1/ 4
3	Общекультурная	Культурологическая	«По тропинкам творчества»	1/4

Внеурочная деятельность уч-ся 6 класса ФГОС ООО

	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/ % от общего количества обучающихся

1	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Рукоделие»	7/28
2	Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	7/28
3	Общекультурная	Культурологическая	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	7/28

Внеурочная деятельность уч-ся 7 класса ФГОС ООО

	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/ % от общего количества обучающихся
1	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«Математическая шкатулка»	6/24
2	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«Школа безопасности»	6/24
3	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Креативное рукоделие»	6/24

Внеурочная деятельность уч-ся 8 класса ФГОС ООО

	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/ % от общего количества обучающихся
1	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«Школа географа»	9/36
2	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«Шахматы»	9/36
3	Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительная	«Игровое ГТО»	9/36

Внеурочная деятельность уч-ся 9 класса ФГОС ООО

	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/ % от общего количества обучающихся
1	Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительная	«Спортивный туризм»	2/8
2	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«Шахматы»	2/8
3	Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительная	«Игровое ГТО»	2/8

Общее количество кружков и секций в 2022 году составляло 21 объединение, охватывающие 100% учащихся школы. В том числе начальное звено - 16 чел/100%, среднее звено - 25 чел/100%.

Анализ воспитательной работы показал, что работа была многоплановой и разносторонней. Были созданы условия для раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Воспитательная работа филиала МОУ «СОШ с. Клинцовка» - ООШ с. Любичкое

За 4 месяца реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной деятельности дошкольного, начального и основного общего образования, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022 года.

В мае 2022 года педагоги Школы участвовали в обучающих онлайн-семинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Основные направления воспитательной деятельности школы: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и дополнительного образования.

К ним относят спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учеников. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые предоставляет сельская местность. В школе действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности. Самоуправление приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу, контролю, самоконтролю тем самым, формируя основы личностного роста. Специфику воспитания в нашей школе выражает созданная в ней детская организация «Галактика».

Большая работа в воспитательной работе отводилась физическому воспитанию и привитию здорового образа жизни. Были проведены беседы, викторины, спортивные игры и соревнования.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «Новогодний бал», осенний бал, «День права», День Победы, «Последнего звонка». Традиционными стали День самоуправления (5 октября), «А ну-ка, парни!».

Специфику воспитания в ООШ с. Любичское отражают любимые детьми традиционные праздники, месячник спортивно-массовой работы, конкурс «Безопасное колесо», утренники и вечера по профилактике вредных привычек и правонарушений среди подростков.

Анализ показателя воспитательной работы отражает положительную динамику — число обучающихся, которые занимаются в кружках, спортивных секциях и принимают участия в мероприятиях различного уровня в 2022 году, увеличивалось. К 2024 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представив результативную образовательную практику работы по внеурочной деятельности педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития воспитательной системы в школе.

Воспитательная работа филиала МОУ «СОШ с. Клинцовка» - ООШ с. Жестянка

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы, фестивали;
- спортивные игры и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Кружки для 1-4 классов

№	Направления деятельности	наименование кружка
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
2	Духовно-нравственное	«Родной край»
3	Социальное	«Безопасность на дорогах»

Кружки для 5-9 классов

№	Направления деятельности	наименование
1	спортивно-оздоровительное	Физическая культура
2	социальное	«Юные спасатели»
3	духовно-нравственное	«Сценический образ»
4	общеинтеллектуальное	«Увлекательный Английский»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 60 процента. Дополнительное образование обучающихся осуществлялось через непосредственное сотрудничество с ЦРТДЮ г. Пугачева.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано

объединение «Сценический образ» Разработана программа кружка, составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учеников. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые предоставляет сельская местность. В школе действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности. Самоуправление приучает учеников к осознанной постановке целей, планированию деятельности, анализу и самоанализу, контролю, самоконтролю тем самым, формируя основы личностного роста. Специфику воспитания в нашей школе выражает созданная в ней детская организация «Надежда».

Большая работа в воспитательной работе отводилась физическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни. Были проведены беседы, викторины, спортивные игры и соревнования.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «Новогодний бал» (празднуются вместе с родителями учеников), осенний бал, «День права», День Победы, «Последнего звонка», выпускной вечер. Традиционными стали День самоуправления (5 октября), «А ну-ка, парни!», День птиц, месячник спортивно-массовой работы, конкурс «Безопасное колесо», утренники и вечера по профилактике вредных привычек и правонарушений среди

IV Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «СОШ с.Клинцовка» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализ работы учителей школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

V Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами полностью. В коллективе работают 33 педагогический работника.

В числе работающих педагогов:

Отличник народного просвещения - 1 человек

Почетный работник – 1 человек

Грамота главы администрации – 5 человека

Грамота управления образования – 7 человек

Первую квалификационную категорию имеют - 16 человек.

Высшее образование имеют 20 человек.

Педагогический коллектив стабилен.

По стажу работы педагоги школы ранжируются: от 2 до 5 лет – 3 чел., свыше 30 лет – 7 чел. .

Возрастной состав кадров:

до 30 -0 ч.

от 55 лет – 6 чел.

За последние 3 года курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 32 человека педагогических и административных работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером. Школьный библиотечный медицентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов обучающихся в различных областях знаний

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных средств.

Общий фонд библиотеки составляет 11723 экземпляров.

художественная - 7270 экз., методическая 1005 экз, аудиовизуальные 76 эк. учебников – 3103 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 1 наименования:

«Новое Заволжье».

Выводы:

1. Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения, тем не менее, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой, мебель в классах не в полном объеме соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

VII Материально-техническая база

Школа располагает материально-технической базой: 12 учебных кабинетов, оборудованных необходимым лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, методическими и дидактическими пособиями. Это кабинеты: кабинеты начальных классов, информатики, русского языка и литературы, истории, биологии, химии, географии, физики, немецкого языка, технологии, ОБЖ, музыки. Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии был получен в 2007 – 2008 учебном году по нац. проекту «Образование». Кабинет информатики оборудован 6 компьютерами, все доступ к глобальной информационной сети Интернет, что позволяет учащимся под руководством педагогов получать дополнительную информацию. При школе имеется: гараж, автобус, столовая, выставочный зал, комната-музей.

В школе было организовано двухразовое горячее питание для обучающихся 5-9 классов, бесплатные завтраки для 1-4 классов. МОУ «СОШ с. Клинцовка» не оказывает платных

образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2022 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

Филиал МОУ «СОШ с. Клинцовка»- ООШ с. Любичское располагает материально-технической базой:

6 учебных кабинетов;

- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- столовая на 20 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (3 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, одна с жарочным шкафом, водонагреватель, система очистки воды).

Техническое состояние школы - удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет. Все рабочие места прошли специальную оценку по условиям труда.

МОУ «ООШ с.Любичское» не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2022 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи. Внебюджетные средства (спонсорские средства) школы были направлены на ремонт входных крылец здания школы и детского сада.

Филиал МОУ «СОШ с. Клинцовка»-ООШ с. Жестянка функционирует в трех зданиях: основное здание постройки 1968 года, здание филиала в с Бобровый гай, здание детского сада, 1952 г. Здание школы типовое, рассчитано на 160 ученических мест. В основном здании 9 классных комнат, столовая на 40 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 2190 книг, спортзал (гимнастические маты, канат, теннисный стол, ДСК «Крепыш», лыжи)

НОШ Бобровый Гай - находятся классная комната и комната-музей. В здании детского сада комната для сна, игровая, комната для занятий, столовая. Износ зданий составляет 25%.

К новому учебному году школа провела закупку:

- оборудование для туалетной комнаты;
- школьную доску;
- посуду для столовой.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Общие выводы по результатам самообследования

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 1.2.3685-21, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса все обучающиеся 9 и 11 класса получили аттестаты.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом з № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Выводы полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1.Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2.Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования-повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям

инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2023 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Активизировать работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.

Результаты самообследования

филиала МОУ «СОШ с. Клинцовка» - детский сад с. Бобровка, детский сад с. Жестянка, детский сад с. Бобровый Гай и структурных подразделений детский сад с. Клинцовка, детский сад с. Любицкое за 2022 отчетный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Жестянка Пугачевского района Саратовской области» (далее – МДОУ) расположено в центре села Жестянка. Здание МДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 603 кв. м. Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад с. Жестянка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ

сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 разновозрастная группа – 5 воспитанников;

– 1 разновозрастная группа – 3 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ООП МДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического мониторинга сентябрь 2022 года и апрель 2023 года

					не сформированы	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
	0(0%)	3(37%)	6(75%)	4(50%)	2(25%)	1(13%)
Познавательное развитие	0(0%)	2(25%)	5(63%)	4(50%)	3(37%)	2(25%)
Речевое развитие	0(0%)	0(0%)	5(63%)	6(75%)	3(37%)	2(25%)
Художественно-эстетическое развитие						

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДОУ, не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщительны. Большинство компонентов не достаточно развиты: владение устной речью, умение выражать свои мысли и желания, умение использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, способность выделять звуки в словах, предпосылки грамотности.

Рекомендации: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	100%
Неполная	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	15%
Два ребенка	1	15%
Три ребенка и более	5	70%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в МДОУ проводилась досуговая деятельность по направлениям:

1) физкультурно-спортивное: «Здоровячок» и «Веселый мяч».

В досуговой деятельности задействовано 78 процентов воспитанников МДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено Положение о мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, Дни здоровья, физкультурные занятия. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;

Физкультурные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

Несмотря на систематическую физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками, заболеваемость снижается плохо, дети болеют часто и длительно.

Год	Число дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
-----	---

2020	6,3
------	-----

2021	6,1
------	-----

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной разновозрастной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 2 детей поступили в 1 класс МОУ «ООШ с. Жестянка». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в муниципальном конкурсе: «Возраст делу не помеха» и заняли первое место;

- приняли участие в детско – юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022»

- во всероссийском конкурсе «Любимые мультфильмы»;

В мае 2022 года проводилось анкетирование об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом: в МДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; 100% воспитанников готовы к школе, в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;

- воспитанники/все сотрудники – 1/1.

Первую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель.

Курсы **повышения квалификации** имеют все педагогические работники

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году для обеспечения образовательного процесса с соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад с. Жестянка» за счет внебюджетных средств закуплен учебно-методический материал. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- развивающие игры «Дорожные знаки», «Спаси пингвиненка»; - методический материал по правилам дорожного движения;
- различное развивающее лото;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, аудио-, фото-, видеоматериалами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповая комната – 2;
- пищеблок – 2;
- туалетная комната – 2;
- приемная – 2;
- спальная – 2;
- физкультурный зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. В МДОУ уютно, красиво, удобно, комфортно детям и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В распоряжении детей уголки: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В этом учебном году за счет внебюджетных средств пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, информационный стенд.

Таким образом, предметно-развивающая среда в МДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году в МДОУ проведен косметический ремонт силами сотрудников МДОУ.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим МДОУ. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Функционирует бракеражная комиссия. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, бракеражной комиссией. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Таким образом: дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Таким образом, в 2022 году работу МДОУ «Детский сад с.Жестянка» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- учреждение укомплектовано кадрами, своевременно проводится аттестация работников.
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Основные направления ближайшего развития МДОУ:

1. Повышать уровень усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ. Продолжить работу над качеством усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ.
2. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Клиновка Пугачевского района Саратовской области» расположено в сельской местности. В непосредственной близости от детского сада находятся:

с южной стороны - жилые дома, асфальтированная дорога, с северной стороны – жилые дома, асфальтированная дорога, с западной стороны - жилые дома, асфальтированная дорога, с

восточной стороны находятся зелёные насаждения, газовая котельная. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 40 мест. Общая площадь здания 727,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 416 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.22.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	80%
Неполная	2	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	3	40%

Три ребенка и более	4	50%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Таким образом: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДОО. Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В детском саду уделяется большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- с-витаминизация третьего блюда.

Наименование показателей	2021		2022	
	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах (детодни)	264	264	1249	985
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	289	289	1224	935
в том числе:	0	0	0	0
по болезни воспитанников				
по другим причинам	289	289	1224	935
Средняя посещаемость за год (детодни разделить на рабочие дни)	8	8	5	3
Детодни по болезни на одного ребенка (пропуски по болезни разделить на средний контингент)	0	0	0	0

В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущим годом. Снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДООУ благоприятных условий для пребывания детей, качественным питанием, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, физкультурный досуг, но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

I. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

Периодичность мониторинга установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей.

Низкий уровень развития наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. С воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводится индивидуальная работа.

Результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга 2021, 2022

Наименование областей	38 Показатели
-----------------------	---------------

	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	сентябрь 2021г.	апрель 2022 г.	сентябрь 2022г.	апрель 2022 г.	сентябрь 2021 г.	апрель 2022 г.
Социально-коммуникативное развитие	4 чел.- 44%	5 чел.- 63%	5 чел.– 56%	3 чел.– 37%	-	-
Познавательное развитие		3 чел 37%	9 чел.-100%	5чел.-63%	-	-
Речевое развитие			8чел.-89%	7 чел.-88%	1чел-11 %	1 чел - 12%
Художественно-эстетическое развитие	2 чел.- 22%	5 чел.- 63%	7 чел.-78%	7 чел.-78%	-	-
Физическое развитие	4чел.- 44%	5чел.- 63%	5 чел.– 56%	5 чел.– 56%	-	-
Итого	2чел (22%)	3чел (37,5%)	6 чел (76%)	4 чел (50%)	1 чел-2%	1 чел - 12.5%

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Но наблюдается средний уровень освоения программного материала по причине непосещения МДОУ, дети отсутствовали по семейным обстоятельствам.

Пути решения: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, повышать компетентность педагогов в данном вопросе через семинары, практикумы.

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что испытывают затруднения в данной области. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т.д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. У большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию

представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Необходимо отметить, что есть достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Рекомендации: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников - 10 человек/

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов (2 человека), согласно штатному расписанию. В штате МДОУ нет специалистов, осуществляющих коррекцию недостатков психического развития детей.

По возрасту педагогический коллектив входит в категорию: от 50 - 2 человека (100%), педагоги имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

Педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 0, среднее специальное – 2 - 100%.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию нет, все педагоги имеют соответствие занимаемой должности – 100%.

В 2021 году все педагоги прошли курсы по повышению квалификации в ООО "Высшая школа делового администрирования" по программам:

- «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- во всероссийском конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей»;
- во всероссийском творческом конкурсе «Оформление помещений, территории, участка»;
- в международном педагогическом конкурсе «Моё рукоделие»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические материалы картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- DVD- 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами, на сайте ДООУ.

На сайте размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- методический кабинет

Материально техническое оснащение: - холодильник 3шт., водогрейка - 2шт., машинка стиральная - 1 шт., ноутбук – 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD - 1 шт., кухонный комбайн - 1шт., электрическая мясорубка - 1 шт..

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В 2021 году, силами сотрудников ДООУ, был проведен косметический ремонт групповой, веранды, столовой, приёмной группы, пищеблока.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы: замена ограждения ДООУ, замена оконных рам.

Внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 26.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. На конец учебного года 2 ребенка школьного возраста.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный этап конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!» Макарян Милена - 2 место;

- Областной конкурс: Конкурс для детей и молодёжи «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Искалиева Анастасия 1 место;

- Всероссийский конкурс: «Моё рукоделие» Акифьев Антон 1 место;

В феврале 2021 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг дошкольным образовательным учреждением».

В анкетировании приняло участие 100% родителей, дети, которых посещают МДОУ «Детский сад с. Клинцовка». Анализ результатов указывает на высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ «Детский сад с.Клинцовка»:

100% родителей удовлетворены работой педагогов (беседы, консультации, совместные мероприятия с участием родителей).

– 100% родителей удовлетворены воспитанием ребенка в детском саду.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 100%, в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ с. Клинцовка»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	41 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	18 человек/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,25 (3,75)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	14,75 (3,5)

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	55,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	40 (профиль) 4 (15) (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/50%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	12 человек/44%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0% (универсальный)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человека/ 21%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 43%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/64%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/93%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЛЮБИЦКОЕ ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	6/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности	0/0 человек/%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ООШ с. ЖЕСТЯНКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ООШ Жестянка НОШ Бобровый Гай

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся/	23/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (21,6 б.)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (14 б.)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	4 /8,75%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.29.1	Высшая	0

1.29.2	Первая	4/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,9

«ДЕТСКИЙ САД с. БОБРОВЫЙ ГАЙ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек/0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/ 3человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	96,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад с. Клинцовка»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/100 человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0/0 человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	3/100 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100 человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10/100 человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	8/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5/4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ работы ДООУ за 2022 год позволяет сделать следующие выводы:

Детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллективов ДООУ с родителями воспитанников по ряду вопросов (профилактика заболеваний, соблюдение режима дня, закаливающие мероприятия). Необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

- повысить уровень усвоения образовательной программы обучающимися ДООУ. Продолжить работу над качеством усвоения образовательной программы обучающимися ДООУ.
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДООУ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прощуровано, пронумеровано,
скреплено печатью.

Пронумеровано
на 61 листах
границ

Руководитель *С.С. Сидоренко*
(14) ОН 0003

