

«Утверждено»
Приказ № 119 «31» августа 2022 г
Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка
Пугачевского района Саратовской области»
/Т. В. Чугунова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по ФГОС
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Клинцовка Пугачевского района
Саратовской области»
на 2022 -2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2022г

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ с. Клинцовка»
на 2022 – 2023 учебный год**

I. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ с. Клинцовка», реализующей образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности

1.3. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2021 – 2022 учебного года в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897); целями и задачами общеобразовательной деятельности МОУ «СОШ с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области», сформулированными в

Уставе МОУ «СОШ с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области», в годовом Плане работы ОУ.

1.5. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

1.6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- На расширение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов:

в 6 классе – «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 час в неделю;

в 7 классе - «Физическая культура»- 1 час в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю; «Обществознание» - 1 час в неделю;

в 8 классе – «Обществознание» - 1 час в неделю; «Химия» - 1 час в неделю;

в 9 классе* – «Родной язык» (русский) – 0,5 часа, «Родная литература» (русская) – 0,5 часа, Второй иностранный (английский) – 1 час.

Количество часов на физическую культуру в 5-9 классах составляет 2, третий час реализован за счет внеурочной деятельности в 8 и 9 классах.

МОУ «СОШ с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» в 2022 –2023 учебном году работает в следующем режиме:

- 6 – 9 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет:

- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс - 33 часа;
- 9 класс – 33 часа.

Для проведения занятий класс не делится на подгруппы так как количество обучающихся менее 20 человек.

Учебный план 6-9-х классов по ФГОС (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		28	29	31	33	121
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	3	2	*	7
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Физическая культура		1	1			2
Обществознание			1	1		2
Химия				1		1

Формы промежуточной аттестации обучающихся	Письменная форма (диктант, и контрольная работа по русскому языку и математике)	Письменная форма (тестовые и контрольные работы по русскому языку и математике и 1 предмет по выбору)		
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	30	32	33	127

Внеучебная деятельность обучающихся 6-9 классов						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				Всего кружков по направлениям
		6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»		1			1
	«Школа безопасности»		1			1
	Школа географа			1		1
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	1				1
	«Игровое ГТО»			1	1	2
	«Спортивный туризм»				1	1
Интеллектуальное	«Шахматы»			1	1	2
Общекультурное	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	1				1
	«Рукоделие»	1				1
	«Креативное рукоделие»		1			1
Итого:						12

План внеурочной деятельности основного общего образования
МОУ «СОШ с.Клинцовка»
2022-2023 учебный год
Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ с.Клинцовка» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности
1	Духовно-нравственное	<p>Формирование гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к культурным ценностям социальной группы; - Базовым национальным ценностям российского общества; - Общечеловеческим ценностям.
2	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; - Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; - Усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; - Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
3	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др., основных понятий, связанных с художественнообразным способом познания); Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; <p>Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием)</p>
4	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; Усвоение основных элементов общенаучных методов
5	Спортивнооздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья средствами физической культуры; - Гармоничное физическое развитие; - Обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; - Приобщение к спортивным традициям.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники, преподающие в 5-9 классах, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, учителя физической культуры. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, тренажерным залом;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивная доска и 5 моноблоков с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной

программы основного общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 лет обучения на этапе основной школы не более 1400 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году в 6 - 9 классах реализуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе проведения мониторинга, по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и представлена следующими формами реализации:

- кружки «Спортивные игры», «Игровое ГТО- 2 часа (вводится с целью увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, укрепления здоровья и развития интереса к занятиям спортом);

- кружок «Спортивный туризм» -1 час (9 класс, вводится с целью формирования всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности);

- кружок «Математическая шкатулка» - 1 час (7 класс, содействует развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.)

- кружок «Школа географа» -1 час (8 класс, расширение знаний учащихся о странах, о жизни в разных странах, включение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность)

- кружок «Школа безопасности» -1 час (7 класс, освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом

образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций);

- кружок «Шахматы» -2 часа (совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением);

- кружки «Рукоделие», «Креативное рукоделие» -2часа (работа на кружке способствует развитию творческого мышления и воображения; они привлекают детей результатами труда. Следовательно, рукоделие является еще и средством эмоционально- эстетического воспитания и развития детей);

- кружок «Творческая мастерская (культурный дневник)» - 1 час (способствует приобщению школьников к культурному наследию Саратовской области, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров; формированию активной социальной позиции)

**Недельный план внеурочной деятельности,
формируемый участниками образовательных отношений**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				Всего кружков по направлениям
		6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»		1			1
	«Школа безопасности»		1			1
	Школа географа			1		1
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	1				1
	«Игровое ГТО»			1	1	2
	«Спортивный туризм»				1	1
Интеллектуальное	«Шахматы»			1	1	2
Общекультурное	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	1				1
	«Рукоделие»	1				1
	«Креативное рукоделие»		1			1
Итого:						12

**Годовой план внеурочной деятельности,
формируемый участниками образовательных отношений**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год по классам				Всего часов в год
		6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Математическая шкатулка»		34			34
	«Школа безопасности»		34			34
	Школа географа			34		34
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры»	34				34
	«Игровое ГТО»			34	34	68
	«Спортивный туризм»				34	34
Интеллектуальное	«Шахматы»			34	34	68
Общекультурное	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	34				34
	«Рукоделие»	34				34
	«Креативное рукоделие»		34			34
Итого:						408

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
 - умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
 - способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
 - сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
 - сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной

реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.