

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ с.Клинцовка»
_____/Т.В. Чугунова/
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

**Учебный план 6-9 классов ФГОС ООО
филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любицкое
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2022 г.

2022 – 2023 учебный год

Контингент обучающихся по классам:

6 класс – 2 чел.

7 класс – 1 чел.

8 класс – 2 чел.

9 класс – 3 чел.

Итого в 6-9 классах – 8 обучающихся

Всего обучающихся 1-9 классы – 29 человек.

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любицкое
на 2022-2023 учебный год.**

1. Общие положения.

1.1 Учебный план основного общего образования филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любицкое на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план основного общего образования филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любицкое разработан в преемственности с планом 2021 – 2022 учебного года, на основе действующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», в редакции от 31.07.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17. 12. 2010 г. № 1897) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 23.12.2020);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 02.06.2020 №2/20);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозной культуры и светской этики” и „Основы духовно-нравственной культуры народов России”»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации ... предметной области „Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 № МР-26/02вн «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования Саратовской области от 29.11.2019 №01-26/9018 о преподавании предметной области «Технология»;

- Иные нормативные правовые акты Министерства образования Саратовской области, регламентирующие образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3 Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.3.1. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

1.3.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. План внеурочной деятельности формируется отдельным документом, который является приложением к учебному плану.

1.3.3. Содержание рабочих программ по предметам учебного плана разработано с учетом Программы воспитания филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» -ООШ с.Любичкое, обеспечивающей создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации.

1.3.4. Полнота реализации учебного плана обеспечивается совокупностью имеющихся в филиале МОУ «СОШ с.Клинцовка» -ООШ с.Любичкое ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой основной образовательной программы филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любичкое, Уставом школы, годовым планом работы ОУ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредителя.

1.4. Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.5. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти дневной недели | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной недели | Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность |
|--------|--|--|--|
| 6 | 33 | 30 | 10 |
| 7 | 35 | 32 | 10 |
| 8-9 | 36 | 33 | 10 |

филиал МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любицкое в 2022 – 2023 учебном году работает по пятидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в следующем режиме:

- обязательная недельная /годовая нагрузка обучающихся:
6 класс – 30 ч.; итого 1020 ч.;
7 класс – 32 ч.; итого 1088 ч.;
8-9 класс-33 ч.; итого 1122 ч.
- продолжительность учебного года – 34 недели – 6-9 классы,
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обучение осуществляется в первую смену
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
- продолжительность урока составляет 40 минут.

2. Особенности учебного плана уровня основного общего образования филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любицкое

2.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

2.2. Учебная деятельность обучающихся реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

2.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в 9 классе согласно заявлениям родителей добавлено по 0,5 часу на предмет «Родной язык» (русский) и 0,5 часа на предмет «Родная литература» с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Она использована на расширение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на изучение курсов,

расширяющих и дополняющих содержание образовательного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение.

Предмет «Биология» направлен на развитие самостоятельности у обучающихся в познавательной деятельности, формирование таких предметных практических навыков, как организация и проведение экспериментов, наблюдений, описаний и измерений.

Предмет «История» формирует понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. Предмет «ОДНКР» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительному отношению к религиозным чувствам.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в 7 классе как отдельный предмет, учитывая необходимость формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, прививает учащимся навыки действия в сложных жизненных ситуациях, в экстренных случаях.

Предмет «Краеведение» предполагает проведение занятий курса «Культура народов Поволжья». Его цель-воспитание художественного вкуса, углубление знаний о народностях, населяющих Поволжье, их традициях и обычаях.

Предмет «Обществознание» направлено на развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения.

Третий час физической культуры в 6 - 9 классах вынесен на внеурочную деятельность с обязательным посещением.

Таким образом, учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

- в 6 классе - 1 час – биология;
1 час – ОДНКР;
- в 7 классе - 1ч.- биология;
1ч.- ОБЖ;
1ч.- история;
- в 8 классе – 1ч. - краеведение;
1ч. – обществознание.

Все вышеперечисленные предметы и курсы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами, утверждёнными Министерством образования РФ и Саратовской области.

2.6. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-9 классах до 2,5 ч (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы всего объема учебного предмета, курса, сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся. Годовую промежуточную аттестацию проходят учащиеся 6-9 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится письменно. Формами проведения годовой аттестации для 2-8 классов являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа. Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае. Предметы, выносимые на итоговую промежуточную аттестацию, ежегодно утверждаются педагогическим советом школы не позднее 1 ноября. Допускается выставление оценки за ВПР в 5-8 классах в качестве промежуточной аттестации по предметам, утвержденным для прохождения годовой промежуточной аттестации.

4. Сетка учебного плана для 6-9 кл. (ФГОС ООО) (при 5-дневной учебной неделе)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | всего |
|--|---------------------------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Второй иностранный язык (английский) | | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | - | - | - | 5 |
| | Алгебра | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | | 28 | 29 | 31 | 33 | 121 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 2 | 3 | 2 | | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | | 1 |
| Биология | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Обществознание | | | | | 1 | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | | | | 1 |
| История | | | | 1 | | | 1 |
| Краеведение | | | | | 1 | | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе | | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |

Всего к оплате-128 часов

5.Формы промежуточной аттестации

| Формы промежуточной аттестации обучающихся: | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|---|--|--|--|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием, ВПР | Диктант с грамматическим заданием, ВПР | Диктант с грамматическим заданием, ВПР |
| Математика | Тестирование, ВПР | (Алгебра) Тестирование, ВПР | (Алгебра) Тестирование, ВПР |
| Биология | | | Тестирование |

6. Внеурочная деятельность обучающихся 6-9 классов основного общего образования филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любичское на 2022-2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя-предметники, преподающие в 6-9 классах, классные руководители, учитель физической культуры. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: все классные комнаты начальных классов, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), отведенных на освоение обучающимися учебного плана - не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Внеурочная деятельность филиала МОУ «СОШ с.Клинцовка» - ООШ с.Любицкое реализуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе проведения мониторинга, по направлениям:

- физкультурно- спортивное,
- художественно-эстетическое,
- общеинтеллектуальное,
- проектно-исследовательская деятельность.

1. Физкультурно- спортивная деятельность направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся, воспитание потребности самостоятельно заниматься физкультурой и спортом, осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье. Реализуется через экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, занятия на свежем воздухе, проведение бесед по охране труда, применение физкультминуток на уроках, динамические паузы, участие в школьных спортивных соревнованиях.

Форма организации: кружок «Спортивный».

2. Художественно-эстетическая деятельность направлена на расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров. Реализуется через концерты, уроки мужества, оформление стенгазет о боевой и трудовой славе, тематические классные часы, участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, выставки творческих работ, проектную деятельность.

Форма организации: кружок «Занимательный немецкий язык»

3. Общеинтеллектуальная деятельность направлена: на развитие кругозора и интереса у обучающихся, совершенствование функциональной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется через научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, предметные недели, викторины.

Форма организации: кружки «Природа вокруг нас», «В мире информатики», «Вокруг света», «Путь к грамотности», «В мире орфографии и пунктуации», «Математический практикум», «Практическая география», «Занимательная биология», «Практические вопросы обществознания».

4. Проектно-исследовательская деятельность направлена на: расширение знаний об истории родного края, развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине» формирование умения работать с разными источниками информации.

Форма организации: кружок «Краеведение».

| Внеурочная деятельность обучающихся 6-9 классов | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Направления деятельности | Формы реализации | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Всего |
| Физкультурно-спортивное | Кружок «Спортивный» | 1 | | | | 1 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Занимательный немецкий язык» | 1 | | - | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Природа вокруг нас» | 1 | | | - | 1 |
| | Кружок ««В мире информатики»» | | 1 | | - | 1 |
| | Кружок «Вокруг света» | - | 1 | | - | 1 |
| | Кружок «Функциональная грамотность» | | 1 | | | 1 |
| | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | | | | 1 | 1 |
| | «Подготовка к ОГЭ по математике» | | | | 1 | 1 |
| | «Подготовка к ОГЭ по географии» | | | | 1 | 1 |
| | «Подготовка к ОГЭ по биологии» | | | | 1 | 1 |
| | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | | | | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Кружок «Краеведение» | 1 | - | - | - | 1 |
| Итого: | | | | | | 12 |

Всего к оплате: 12 часов

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведется журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, осуществляется классными руководителями.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Физкультурно- спортивное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социальнопсихологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Художественно-эстетическое направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; - сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Проектно-исследовательская деятельность:

- знание истории родного края,
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

В этом учебном году вводится внеклассный урок «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

