

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка  
Пугачевского района Саратовской области»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ «СОШ с. Клинцовка»  
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 6)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 75 от 15.04.2021 г.  
Директор МОУ «СОШ с. Клинцовка»  
Т. В. Чугунова/



Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области»
Адрес организации	462105, Саратовская область, Пугачевский район, с. Клинцовка, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	
Руководитель	
Учредитель	
Дата создания	
Дата ликвидации	
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	
Аккредитация	
Режим работы	

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка  
Пугачевского района Саратовской области»  
за 2020 год**

*вх 865  
19.04.21*

Самообследование МОУ «СОШ с. Клинцовка» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2020 год.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» МОУ «СОШ с. Клинцовка»
Адрес организации	413712, Саратовская область, Пугачевский район, с. Клинцовка, ул. Чапаевская, 2/2
Телефон, факс	(84574) 3-11-10
Адрес электронной почты	soshkincovka@mail.ru
Руководитель	Чугунова Татьяна Валентиновна
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района
Дата создания	1967 г.
Лицензия	от 23 марта 2016 г. № 2554, серия 64Л01 № 0002276
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 апреля 2016 г. № 1268, серия 64А01 № 0000552
Режим работы школы	с 8.00 до 18.00

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области» расположено на территории Клинцовского муниципального округа, в 50 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1967 года. Школа обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий.

В социальное пространство школы входят: сельская администрация, МДОУ, Дом культуры, сельская библиотека, Клинцовская амбулатория. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности.

Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности села к организации образовательного процесса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ с. Клинцовка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету.

В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, попечительский совет, совет учащихся, совет родителей.

Уровень содержания управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Уровень управления	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
	Управляющий совет	Осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы
	Попечительский совет	Содействует уставной деятельности школы, осуществляет общественный надзор за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления материально-технической базы.
	Совет учащихся	<p>планирование своей деятельности;</p> <p>изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления;</p> <p>контроль деятельности классных советов учащихся;</p> <p>контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей;</p> <p>представление и защита прав интересов обучающихся;</p>
Совет родителей	обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением;	

		представление и защита законных прав и интересов обучающихся; организация и проведение общих мероприятий; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Уровень заместителей директора	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ с.Клинцовка» созданы следующие методические объединения:

- объединение естественно-научных и гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на съемных носителях .

### **III. Образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с. Клинцовка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Осенью 2020 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2020 году хороших образовательных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

По итогам учебного года в следующий класс переведены 55 обучающихся, успешно освоившие учебные программы курса обучения.

На дополнительный год обучения оставлен один обучающийся 1 класса, занимающийся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

#### **Качество обучения**

<b>Учебный год</b>	<b>2-4 кл.</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>10-11 кл.</b>	<b>1-11 кл.</b>
2012/2013	61	54	38	53
2013/2014	61	50	57	55
2014/2015	58	48	64	55
2015/2016	47	57	60	54
2016/2017	33	39	83	42
2017/2018	33	40	89	45
2018/2019	50	25	100	45
2019/2020	64	36	-	45

### Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
2012/2013	100	100	100	100
2013/2014	100	100	100	100
2014/2015	100	100	100	100
2015/2016	95	100	100	98
2016/2017	97	100	100	98
2017/2018	100	93	100	97
2018/2019	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100

В 2019-2020 учебном году с 1-9 кл. наблюдается соответствие показателя качества знаний (в сравнении с предыдущим периодом).

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:  
2 класс -100%, 7 класс – 71%, 3 класс - 67%.

Самое низкое качество знаний в 6 классе - 0%.

В остальных классах качество знаний колеблется от 25% до 57%.

В начальной и средней школе все классы закончили учебный год со 100% успеваемостью.

### *Организация учебного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на 2019-2020 учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут.

1 класс - пятидневная рабочая неделя,

2-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся уменьшается, движение обучающихся происходит по объективным причинам

(переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения - очная, индивидуальное обучение на дому.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-ого класса не проводилась.

### ***Востребованность выпускников.***

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. Анализ самоопределения обучающихся после окончания школы показал, что ежегодно выпускники, успешно выдержав выпускные экзамены, продолжают обучение согласно сданным экзаменам по выбору.

#### **Трудоустройство обучающихся 9 класса**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего</b>	<b>В 10 класс</b>	<b>ПУ</b>	<b>ССУЗы</b>	<b>Планируют самостоятельно трудоустроиться</b>	<b>Будут призваны в ВС</b>	<b>Другое (причина)</b>
2012-2013	7	6		1			
2013-2014	6	4		2			
2014-2015	4	0		3			1
2015-2016	8	6	2				
2016-2017	4	3		1			
2017-2018	3	0		3			
2018-2019	5	0	1	3			1
2019-2020	8	2		6			

#### **Трудоустройство выпускников 11 класса**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего</b>	<b>ВУЗы</b>	<b>ПУ</b>	<b>ССУЗы</b>	<b>Планируют самостоятельно трудоустроиться</b>	<b>Будут призваны в ВС</b>	<b>Другое (причина)</b>
2012-2013	5	1	1	2		1	
2013-2014	8	4		3			1
2014-2015	5	4		1			
2015-2016	5	1	0	1		2	1
2016-2017	0						
2017-2018	6	2	0	4			
2018-2019	3	2					1
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-

## Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – это создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

### ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

### Основные направления воспитательной работы в школе

Направление	Задачи
Ценностно-ориентированное	- интеллектуальное развитие школьника; - развитие духовных качеств; - развитие духовных потребностей.
Социализация	- формирование коллектива каждого класса; - воспитание любви к своей Родине; - раскрытие творческих потенциалов каждого ребенка; - раскрытие способностей к эмпатическому взаимодействию.
Нравственно-патриотическое	-воспитание твердой патриотической позиции; -развитие интереса к явлениям общественной жизни.
Трудовое	- формирование положительного отношения к труду.
Физкультурно-оздоровительное	- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа в школе ведется по заранее составленному плану. Четкая, спланированная работа содействует успеху воспитательной работы.

В 2020 году были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Месячник безопасности «Внимание, дети!»;
- Концерт, посвященный Дню пожилого человека и День Учителя;
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- Правовая декада «Я и мои права»;
- Месячник здоровья «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Праздник мам «Для вас с любовью»;
- Новогодние развлекательные программы;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;

Из-за пандемии в прошлом году изменились формы работы с детьми и родителями. Проводилось много мероприятий в онлайн-формате. В 2020 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности, т.е. внеучебная деятельность охватывала 97% учащихся. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Учащиеся школы



были охвачены кружками образовательного, художественно-эстетического, экологического, физкультурно-спортивного, культурологического, патриотического направлений разновозрастного контингента. Созданы условия для развития, реализации самовыражения, самоопределения творчества учащихся и педагогов. Дополнительные образовательные услуги в школе не организованы. Внеурочная деятельность в 2020 году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

***Результативность участия в мероприятиях  
муниципального, регионального и всероссийского уровней.***

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Результат</b>
Февраль 2020	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом III степени-3 шт.(уч-ся 7-9кл.)
Февраль 2020	X муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»	Грамота за II место-2 шт.(уч-ся 5,8кл.) Грамота победителя в номинации-уч-ся 9кл.
Март 2020	Фестиваль-смотр художественной самодеятельности среди обучающихся школ Пугачевского района «Мы внуки твои, Победа!»	Грамота за II место-3шт.(уч.5-9кл.) Грамота за III место-уч-ся 5-9кл.
Апрель 2020	Районная выставка детского творчества «Фантазия-2020»	Грамота победителя -3шт.(уч-ся 3,5кл.)
Май 2020	Открытый творческий онлайн-конкурс «След войны в моей семье»	Диплом за I место-уч-ся 7кл. Диплом за II место-3шт.(уч-ся 7,9кл.)
Февраль 2020	Региональный этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»	Грамота за I место-уч-ся 9кл.
28.03.2019	открытое первенство в соревнованиях по лыжным гонкам на призы главы Пугачевского муниципального района среди спортсменов 2004-2005г.р.	Грамота за I место-уч-ся 9 кл.
Ноябрь 2020	Региональный фотоконкурс «Моя многонациональная страна»	Диплом за II место-ученица 10 кл.
Декабрь 2020	Районный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Грамота победителя-ученик 2 кл.
декабрь 2020	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Грамота победителя по физической культуре=уч-ся 9кл.

Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня позволяют сделать вывод о том, что администрацией и педагогами школы были созданы условия для организации подготовки одаренных детей и их участия в конкурсных мероприятиях различных направлений на всех уровнях.

Кроме того, можно отметить высокую результативность внутришкольных мероприятий.

**Направления, по которым организована внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении:**

**Внеурочная деятельность уч-ся I-IV классов**

№ п/п	Направленности		Наименование кружка	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
1	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Необычное в обычном»	10/20
2	Духовно-нравственная	Военно-патриотическая	«Мой край»	10/20
3	Спортивно-оздоровительная	Физкультурно-спортивная	«Юный турист»	10/20

**Внеурочная деятельность уч-ся II-III класса**

1	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«По тропинкам творчества»	5/10
2	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«В стране Знаек»	5/10
3	Социальная	Социально-педагогическая	«Мир вокруг меня»	5/10

**V класс**

1	Социальная	Социально-педагогическая	«ЮИД»	6/11
2	Общекультурная	Художественно-эстетическая	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	6/11
3	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«Шахматы»	6/11

**VI класс**

2	Духовно-нравственная	Культурологическая	«ОДНКНР»	8/16
3	Общекультурная	Культурологическая	«Творческая мастерская»	8/16
2	Социальная	Социально-педагогическая	«ЮИД»	8/16

**VII класс ФГОС ООО**

1	Общекультурная	Культурологическая	«Творческая мастерская» (культурный дневник)	2/4
2	Спортивно-оздоровительная	Туристско-краеведческая	«Шахматы»	2/4
3	Спортивно-оздоровительная	Туристско-краеведческая	«Школа безопасности»	2/4

**VIII класс ФГОС ООО**

1	Духовно-нравственная	Военно-патриотическая	«Память »	5/10
2	Спортивно-оздоровительная	Туристско-краеведческая	« Спортивный туризм »	5/10
3	Общеинтеллектуальная	Естественно-научная	«Физика вокруг нас»	5/10

### IX класс ФГОС ООО

1	Общекультурная	Культурологическая	« Русское слово»	8/16
2	Духовно - нравственная	Военно-патриотическая	« Язык и речь»	8/16
3	Обще-интеллектуальная	Естественно-научная	«Историческое краеведение»	8/16

Общее количество кружков и секций на начало 2020 года составляет 23 объединения, охватывающие 97% учащихся школы. В том числе начальное звено-16чел/95%, среднее звено-34 чел/100%.

Результаты работы кружков видны на праздниках, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях как школьного, так и районного уровней. Наиболее посещаемыми и продуктивными были занятия таких объединений дополнительного образования, как спортивная секция, участники которой в течение всего года занимали призовые места на соревнованиях муниципального уровня.

Образовательное учреждение не оказывает обучающимся платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе.

### IV Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ «СОШ с.Клинцовка» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализ работы учителей школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
  - обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
  - определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
  - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

## **V Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована кадрами полностью. В коллективе работают 15 штатных сотрудников.

В числе работающих педагогов:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Грамота МО и науки РФ – 1 человека.

Грамота главы администрации – 2 человека

Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек

Первую квалификационную категорию имеют 6 человек.

Высшее образование имеют 10 учителей.

Педагогический коллектив стабилен.

По стажу работы педагоги школы ранжируются: от 2 до 5 лет – 2 чел., свыше 30 лет – 6 чел. .

Возрастной состав кадров:

до 35 -1 ч.

от 35 до 45 лет – 4 чел.

от 45 до 55 лет – 5 чел.

от 55 лет – 5 чел.

Средний возраст 52 года.

За последние 3 года курсы повышения квалификации и переподготовку прошли 15 человек педагогических и административных работников.

## **VI Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером. Школьный библиотечный медицентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов обучающихся в различных областях знаний

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных средств.

Общий фонд библиотеки составляет 7314 экземпляров.

художественная - 5500 экз., методическая 500 экз, аудиовизуальные 76 эк. учебников – 1570 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 1 наименования:

«Новое Заволжье».

### **Выводы:**

1. Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения, тем не менее, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой, мебель в классах не в полном объеме соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

## **VII Материально-техническая база**

Школа располагает материально-технической базой: 12 учебных кабинетов, оборудованных необходимым лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, методическими и дидактическими пособиями. Это кабинеты: кабинеты начальных классов, информатики, русского языка и литературы, истории, биологии, химии, географии, физики, немецкого языка, технологии, ОБЖ, музыки. Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии был получен в 2007 – 2008 учебном году по нац. проекту «Образование». Кабинет информатики оборудован 7 компьютерами, все доступ к глобальной информационной сети Интернет, что позволяет учащимся под руководством педагогов получать дополнительную информацию. При школе имеется: гараж, автобус, столовая, выставочный зал, комната-музей.

В школе было организовано двухразовое горячее питание для обучающихся 5-9 классов, бесплатные завтраки для 1-4 классов. МОУ «СОШ с. Клинцовка» не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2020 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

### **Общие выводы по результатам самообследования**

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
6. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса все обучающиеся 9 класса получили аттестаты.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).
11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).
12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Выводы** полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования -повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель** работы школы в 2021 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Активизировать работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	49 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	18 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-



1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	15 человек/421%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1/7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0% (универсальный)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, <b>электронного обучения</b> , в общей	0 человек/0 % (дистанционно) 29 человек/100

	численности обучающихся	%(электронное обучение)
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	1 человек/7 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата: «15» апреля 2021 г.

Директор школы \_\_\_\_\_ /Т. В. Чугунова/

