

Согласовано
Протокол педагогического совета
№1 от 30.08.2022

Утверждено приказом
МОУ «СОШ с. Клинцовка»
№ 8 от 30.08.2022г.

**Рабочая программ воспитателя разновозрастной группы
дошкольного образования
МОУ «СОШ с. Клинцовка Пугачевского района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с ООП «Детского сада №5 г. Пугачёва». Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности

жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи: 1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

**Комплексно-тематическое планирование
(реализация ФГОС)
СЕНТЯБРЬ
ТЕМА: «Я и детский сад»**

Тема недели	Мы пришли в детский сад	Мониторинг	Мы встречаем осень золотую	Витамины на грядке и на дереве.	Транспорт	Примечание
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя	
Образовательные области	Цели и задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к	Цели и задачи: определить степень освоения ребенком	Цели и задачи: Закреплять умение обобщать и систематизировать представления о	Цели и задачи: Отметить состояние сада, огорода. Упражнять в обследовании и	Цели и задачи: Создавать условия для расширения представлений об	

	<p>знаниям, школе, книгам, желание учиться.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. т.д.</p> <p>Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми, уважение к труду педагогов.</p> <p>Напомнить правила поведения и общения с детьми и взрослыми.</p> <p>Упражнять в обращении к окружающим с приветствиями вопросами, просьбами.</p>	<p>образовательной программы и влияние образовательного процесса, на развитие ребенка.</p>	<p>времена года.</p> <p>Расширять и уточнять представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях.</p> <p>Формировать понимание связи между нарастанием холода и состоянием растений. Учить видеть красоту природы, находить красивое и необычное в привычном окружении, развивать эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>Формировать интерес к изучению удивительного мира растений, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь</p>	<p>узнавании овощей, фруктов, с помощью всех анализаторов.</p> <p>Закрепить представления об овощах и фруктах, месте произрастания, способах хранения и приготовления.</p>	<p>окружающем мире. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о видах транспорта, учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный).</p> <p>Рассказать об истории возникновения транспорта.</p> <p>Закрепить в сознании детей мысль о том, что транспорт изобретен</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			природу.		человеком для удобства перемещения.	
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №1		Комплекс №2		Комплекс №3
	<p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад - воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений. Силу и выносливость - воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения под музыку 					
	Пальчиковые игры	«Мы пришли в детский сад» «Дружба»	«Вышел дождик» « Погулять» «Осенние листья» «Круглый год» «Осень»	«Урожай» «Засолка капусты» «Фрукты» «Варенье» «Фруктовая ладошка»	«На заправке» «В лодке» «Посчитаем» «Виды транспорта» «Транспорт»	
	<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память. Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствовать проявлению различных способностей. Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребёнку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша. Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу – младшему школьному возрасту.</p>					
Гимнастика после	Корректирующая гимнастика после сна №1					

сна						
	<p><u>Цель:</u> способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>					
Физо						
ЗОЖ	<p>(1 неделя) Что такое хорошо, что такое плохо <u>Цель:</u> познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.</p>					
Подвижные игры**	<p>«Мы весёлые ребята» <u>Цель:</u> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>«Найди, где спрятано». <u>Цель:</u> учить ориентировке в пространстве.</p>	<p>«Птичка и кошка» <u>Цель:</u> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>«Катай мяч» <u>Цель:</u> развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.</p>	<p>«Цветные автомобили». <u>Цель:</u> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p>	
Подвижные игры на прогулке**	<p>«Воробышки и кот, «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: - совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку «Подбрось — поймай» Цели: упражнять в бросании и ловле мяча;</p>		<p>«Найди листок, какой покажу» <u>Цель:</u> учиться находить предметы по сходству; развивать внимание, координацию движений; расширять представления детей о растениях и их отдельных частях. «Утята», «Птицы и дождь» Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.</p>			
Игровые упражнения	<p>1. Игровое упражнение «Не задень» - ходьба по одному друг за другом. На сигнал «Пошли гулять» - дети идут врассыпную по площадке между кубиками, на сигнал «Побежали» - дети бегают врассыпную между предметами. 2. Игровое упражнение «Кто быстрее». Дети стоят по кругу, в центре – игрушка. На сигнал «Быстро</p>					

		возьми» - дети на двух ногах прыгают к игрушке, кто допрыгает первым – поднимает игрушку вверх, назад возвращаются шагом.					
	Физкультурный досуг	-	-		-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад» Цель: побуждать к планированию игры (согласовывать тему, распределять роли), учить обустроить игровое пространство при помощи предметов расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника,	«Семья». Цель: используя метод косвенного руководства, предлагать детям обыграть различные ситуации, события, совершенствовать умение детей объединяться в игре.	«Семья». Цель: используя метод косвенного руководства, предлагать детям обыграть различные ситуации, события, совершенствовать умение детей объединяться в игре.	«Овощной магазин» Цель: побуждать к планированию игры (согласовывать тему, распределять роли), учить обустроить игровое пространство при помощи предметов, совершенствовать диалогическую форму речи, научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: закрепить понятия « овощи, фрукты», Воспитывать дружеские взаимоотношения в	«Шоферы», «Теплоход отправляется в плавание» «Автобус» Цель: побуждать к планированию игры (согласовывать тему, распределять роли), учить обустроить игровое пространство при помощи предметов. Закрепление знаний и умений о труде шофера и др., на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие	

	воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.			игре стр.	интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера, моряка и т.д. стр.	
Театрализованные игры	«Детский сад встречает малышей»	«Я сегодня воспитатель»	«Осень – добрая волшебница»	«Незаметно пролетело лето»	«Руки- ноги» Цель. Развивать активное внимание и быстроту реакции. Карточка №1	
Дежурство	<p>Дежурство по столовой. <u>Цель:</u> обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр.;</p> <p>Дежурство по группе <u>Цель:</u> совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек);</p> <p>Дежурство в уголке природы. <u>Цель:</u> совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения</p>					
Труд в уголке природы	Полив комнатных растений. <u>Цель:</u> совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.					
Дид.игры	«Что пригодится в школе?» Развивать интерес к книге. «В группу пришла	«Отгадайка». Развивать память, внимание, речь	«Кузовок» «Домино». Развивать мышление, наблюдательность, словарь «Что где растет?» Закрепить,	«Профессии». Закрепить знания о сельском хозяйстве		

	заведующая». Знакомить с трудом заведующей. Прививать культуру поведения: предложить присесть, рассказать, что есть интересного в группе.		что овощи растут на огороде, в поле, фрукты – на деревьях, грибы в лесу, ягоды – на деревьях, кустах, кустиках, на грядках, в саду.	нных профессиях	
Труд на прогулке	Уборка мусора на участке; Сбор семян цветов; Коллективный сбор урожая; Сбор листьев; Подметание дорожек. <u>Цель:</u> воспитание стремления к труду; обучение умению различать зрелые и незрелые семена; обучение умению работать сообща; обучение умению работать дружно; воспитывать трудолюбие, желание помочь старшим.		Уборка мусора на участке; Уборка мусора на огороде; Сгребание сухих листьев; Подметание дорожек; Сбор семян цветов. <u>Цель:</u> вызывать желание трудиться в коллективе; закрепление навыков работы на огороде; приучать к чистоте и порядку; воспитывать трудолюбие; обучение умению работать дружно.		
Ребёнок и другие люди	(2 неделя) «Страна разноцветных эмоций» познакомить детей с понятиями «радость» и «страх», уметь показывать их на своем лице ; - развивать речь детей, пополнять словарь прилагательными, развивать мышление закрепить умения детей следить за развитием действий в произведениях, передавать действиями, жестами, мимикой содержание произведений.				
Ребёнок на улице	(3 неделя) «Знакомство с улицей»				
Безопасность в быту	(4 неделя) «Опасные предметы»				
Ознакомление с предметн	«Расскажи о любимых предметах»	-	-	-	-

ым окружени ем	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.					
Ознакомл ение с социальн ым миром	-	-	-	-	«Петрушка идет трудиться» (3) О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.	
Ознакомл ение с миром природы	-	«Дежурство в уголке природы» О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.	«Золотая осень» Комплексные занятия стр.	«Овощи» Комплексные занятия стр.	-	
Познават ельно- исследова тельная деятельно сть	«У кого какие детки» Цель: Выделить общее в строении семян (наличие ядрышка). Побудить к называнию	«Волшебная Кисточка» Получить оттенки синего цвета на светлом фоне, фиолетовый цвет из красной и синей краски.	«Поиск Воздуха» Предложить детям доказать с помощью предметов, что вокруг нас есть воздух. О. В. Дыбина ««Неизведанное	«Язычок – Помощник» Познакомить со значением языка, поупражняться в определении вкуса продуктов. «Почему песок	«Где вода?» Выявить, что песок и глина по разному впитывают воду. О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр.	

	частей строения семян: ядрышко, оболочка О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр.	О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» стр.	рядом» стр.	хорошо сыплется?» Выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость. О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» стр.		
Экологические игры	«Живая и неживая природа» Цель: расширять представления о неживой природе. №1	«Соберём букет» Цель: учиться находить предмет по сходству; развивать зрительное внимание, восприятие, быстроту мышления; расширять словарный запас.№2	«Не ошибись». Цель: Развивать быстроту мышления, сообразительность. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.)№3	«Какое время года» Цель: учиться соотносить описание природы в стихах и прозе с определённым временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. «Угадай, что в руке» Цель: Различать на ощупь овощи, фрукты и ягоды.№4	«Угадай овощ» Цель: Учить отгадывать овощ по описанию.№5	
Экскурсии	«По детскому саду» на кухню					
ФЭМП	Вторник -	Мониторинг «В гости к кукле Кате» Счёт до 5.(см. Конспект №)	Сравнение предметов стр.	Числа 1,2 стр.	Геометрические Фигуры стр.	
		Закрепление	Учить сравнивать	Познакомить с	Закреплять	

			представлений о геометрических фигурах, цвете и длине предмета, понятия большой – маленький; на, под, пустая-полная.	две группы предметов путем приложения, наложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	образованием числа 2 и цифрами 1 и 2, сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношение: больше- меньше, поровну, находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве.	названия геометрических фигур, уметь классифицировать их по форме и цвету; уметь сравнивать две группы предметов путем приложения, определять, каких предметов больше (меньше) без счета.	
Математические игры	«Где же шарик» стр.	«Счетные палочки» стр.	«Найди такой же»	«Накорми зайцев» стр.	«Мы – артисты» «Угадай, что в мешочке?» «Назови одним словом» «Назови лишнюю фигуру»		
Конструктивные игры	«Конструирование по замыслу» Карточка №1 «Постройки для игрушек» Цель: продолжать учить детей основным этапам разработки замысла постройки, самостоятельному планированию деятельности; Игры с песком на участке: «Горка», лепка с помощью формочек. Конструирование из природного материала «Цветы из ракушек».						
Речевое развитие	Утренние беседы	«Все о детском саде» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей	"Любимая игрушка" Цель: Понять содержание	«Небо осенью» <u>Цель:</u> Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей	«Что нам осень принесла?» <u>Цель:</u> Расширить представление детей об овощах и фруктах.	«Наземный транспорт» <u>Цель:</u> Расширять представления о видах наземного	

	<p>с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я-воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом».</p>	<p>стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-отобразительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками.</p>	<p>с понятием "облака" и "тучи".</p>	<p>Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.</p>	<p>транспорта и его назначении.</p> <p>«Школа пешехода» Цель: Расширить представления о элементарных правилах дорожного движения. «Все профессии важны» Цель: Расширить представления о профессиях связанных с транспортом.</p>	
	<p>«Наш любимый воспитатель» Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к</p>	<p>«Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне,</p>	<p>«Осень – добрая волшебница» Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.</p>	<p>«Витамины укрепляют организм» Цель: продолжать закреплять знания детей пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины</p>	<p>«Водный транспорт» Цель: Расширить представления о видах водного транспорта и его назначении.</p>	

		<p>детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.</p>	<p>приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.</p>		<p>группы «А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины. Воспитывать желание быть здоровыми.</p>			
		<p>«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» <u>Цель:</u> Уточнить знания детей о д\с. Расширить знания о людях разных профессий, работающих в д\с.</p>	<p>« Как песок может стать опасным» <u>Цель:</u> Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос,</p>	<p>«Листопад» <u>Цель:</u> Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.</p>	<p>«Давайте познакомимся». <u>Цель:</u> изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.</p>	<p>«Воздушный транспорт» <u>Цель:</u> Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.</p>		

		одежду, голову.				
	<p>«Увлечения друзей» <u>Цель:</u> Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.</p>	<p>Тема: «Дежурство по столовой» Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.</p>	<p>«Растительный мир осенью» <u>Цель:</u> Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.</p>	<p>«Что в погребе у бабушке? Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. О том, как заготавливают овощи на зиму.</p>	<p>«Машины - помощники» «Путь от лошади к машине» <u>Цель:</u> Рассказать о развитии автомобиля. Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.</p>	
	<p>«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» <u>Цель:</u> Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных</p>	<p>«Передвигаемся по детскому саду» Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду;</p>	<p>«Вода и осадки» <u>Цель:</u> Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.</p>	<p>«Как сварить борщ?» Цель: рассказать о том, почему полезно кушать борщ, закрепить знания овощей.</p>	<p>«Правила поведения в общественном транспорте» «Дорожные знаки» <u>Цель:</u> Формировать навыки</p>	

	профессий, работающих в д\с.	Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.			культурного поведения в общественном транспорте. Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.	
Развитие речи	«Жизнь в д/с» Комплексные занятия стр.	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» В. В. Гербова стр.	«Ранняя осень» Комплексные занятия стр.	«Описание овощей» Комплексные занятия стр.	«Грузовик» Комплексные занятия стр.	
Игры по развитию речи	2.«Назови три слова»	4.«Закончи и предложение»	14. «Что бывает осенью»	Угадай, где, что растет»	«Транспорт наземный, водный, воздушный»	
Словесные игры	«Учимся рифмовать» стр.	«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель и г р ы: учить детей называть действие словом, правильно употреблять	«Послушай и похлопай» стр.	«Тик-так» стр.	Что подарили Наташе? Цель игры. Побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент	

			глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность			не видит	
Художественная литература	Дополнительное чтение		Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	И. Бунин «Листопад». С.	Чтение сказки «Три поросенка»		
		А.Барто «Первоклассница», А.Алексин «Первый день»,	«Л.Н. Толстой «Старик сажал яблоню»	И.Белоусов «Близость осени»	,А.Пушкин «Унылая пора», «Уж небо осенью дышало»	А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	
		С.Михалков «Важный день»,	И.Савицкий «Кто разносит семена»,	О.Белявская «Листопад». Д.	И.Соколов-Микитов «Осень в лесу»	М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице»	
		С.Маршак «Первый день календаря»,	Л.Воронкова «Подружки идут в школу»	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш белый сад	«Однажды хозяйка с базара пришла»	М. Кривеч «Школа пешехода»	
Заучивание наизусть	«Купите лук» И. Токмакова	«Доброе утро» стр.	А.Пушкин. «Ветер, ветер...» А. Плещеев «Осень»	В.Орлов «С базара»	«Сентябрь, октябрь, ноябрь...» стр.		
Художественно-эстетическое	рисование	По замыслу «Нарисуй картинку про лето» стр.	«Храбрый петушок» Цель: Учить рисовать петушка гуашевыми	«Золотая осень» Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки,	«На яблоне поспели яблоки» Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные	«Транспорт» Цели: развивать умение рисовать простым карандашом и закрашивать	

кое разви тие			<p>красками, красиво сочетая цвета. Совершенствоват ь технику владения кистью. Развивать наблюдательнос ть. стр. Лыкова.</p>	<p>осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков стр.</p>	<p>особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закрепить приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. Подводить к эмоциональной оценке работ. стр.</p>	<p>изображение краской. Углублять и расширять знания о транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики легковых машин – размер, цвет, форма; и детали машин – багажник, капот, салон, колеса, руль. стр.</p>	
	лепка	<p>«По замыслу» Цель: Проверить приемы в лепке знакомых предметов Т. С. Комарова «Изобразительн ая деятельность в детском саду» стр.</p>	-	<p>«Яблоки и ягоды» Цель: Продолжать учить ребенка отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе,</p>	-	<p>«По реке плывёт кораблик» Цель: учить лепить из бруска пластилина, отрезая лишние уголки..и «достраивая недостающие» .Вызвать интерес к лепке по мотивам литературного произведения.</p>	

				<p>располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.</p>		<p>Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и приёмов техники лепки. И. А. Лыкова стр. или «Грузовик» стр. Комплексные занятия</p>	
<p>апликация</p>	-	<p>Поезд мчится «тук-тук-тук» Цель: учить держать ножницы и резать ими по прямой. Вызвать интерес к созданию из нарезных полосок «железной дороги» Познакомить с правилами безопасности. Воспитывать аккуратность.</p>	-	<p>«Заюшкин огород» (капустка и морковка) Цель: Учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковка – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капусту- способом обрывной и накладной аппликации, Вызвать интерес к составлению</p>	-		

			И. А. Лыкова стр.		коллективной композиции Развивать чувство формы и композиции. И. А. Лыкова стр.		
конструирование	" Лесной детский сад". Учить организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, развивать	-		«Дерево» Учить работать ножницами, соблюдать пропорции деталей. Комплексные занятия. стр.	-	"Грузовые автомобили". Дать обобщенные представление о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с брусом); уточнять представления детей о геометрических	

	конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах. Л. В. Куцакова стр.				фигурах; побуждать к поиску собственных решений. . Л. В. Куцакова стр.	
музыка						
Муз-дидактические игры	«Веселые матрешки». Цель: для развитие чувства ритма. Карточка №2		«Веселые лягушата». Цель: развитие чувства ритма. Карточка № 2			
Музыкальный досуг						
Хороводные игры	«Веселые музыканты» №1 -развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях. - содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности. - формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; формировать умение эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; формировать умение поддерживать речевое общение					
Вечера развлечений.	Музыкальное развлечение: «День	Спортивное развлечение: «Вечер	Настольный театр: «Волк и семеро козлят»	Вечер загадок «Осень золотая»	Развлечение «Досуг по ПДД» Цель: Формировать	

	Забавы	Знаний»	подвижных игр» Цель: Развивать двигательную активность.	Цель: Создание праздничной атмосферы. Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.	Цель: Создать радостное настроение. Знакомить с признаками осени.	простейшие знания о ПДД.	
Итоговое мероприятие		Выставка детского творчества «Огородное чудо»					

ОКТЯБРЬ

ТЕМА: «Краски осени. С чего начинается Родина»

Тема недели	Лесные ягоды и грибы	Птицы и животные наших лесов.	Моя семья. Наши любимцы	Мой дом	Примечание
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Образовательные области	Цели и задачи: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	Цели и задачи: Знакомить с сезонными изменениями в жизни животных, птиц, в осенний период Уточнить знания о птицах, об их обитании,	Цели и задачи: Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама,	Цели и задачи: Расширять представления детей о доме, его составных частях, о сходствах и различиях различных сооружений. Рассказать как изменялось жилище людей с древних лет и до наших дней. Познакомить детей с архитектурой. Формировать представление о том, что	

		<p>Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<p>установить взаимосвязь между их питанием и отлетом в теплые края. Закрепить название птиц и понятие «перелетные». Наблюдать за птицами, собирающими в стаи. Закреплять и пополнять знания о диких животных. Развивать и поощрять познавательную активность, интерес к познанию нового. Учить ответственному и бережному отношению к природе.</p>	<p>папа, бабушка, дедушка и т.д.). Закреплять знания детьми своих имен, фамилии, возраста; имен родителей Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. формировать простейшее обобщение «домашние животные», приучать детей ухаживать за мелкими домашними животными (кроликами, курами). Формировать желание заботиться о домашних животных.</p>	<p>дома, в которых они живут и другие здания -это архитектурные сооружения. Развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Расширять представления о людях тех профессий, которые имеют отношение к строительству дома: архитектор, каменщик, плотник, маляр, плиточник. Воспитывать интерес к строительным профессиям.</p>	
-Физическое	Утренняя гимнастика	Комплекс №4		Комплекс №5		

разви тие	<p>Формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.</p>				
Пальчико вые игры	<p>«Этот пальчик» «По ягоды» «Соберу грибы»</p>	<p>«Где живут звери» «Кто зимой спит?» «Перелётные птицы» «В лесу»</p>	<p>«Кольцо» «Большая семья» «Дом. животные» «Весёлая встреча» «Домашние птицы» «Овечка и коза»</p>	<p>«Строим дом» «Наш дом» «Приглашение» «Любим город мы»</p>	
<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память. Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствовать проявлению различных способностей. Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша. Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу – младшему школьному возрасту.</p>					
Гимнасти ка после сна	Корректирующая гимнастика после сна №2				
<p><u>Цель:</u> способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>					
Физо	По плану инструктора по физ.культуре	По плану инструктора по физ.культуре	По плану инструктора по физ.культуре	По плану инструктора по физ.культуре	

ЗОЖ	1неделя. «Как устроен мой организм» <i>К. Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». стр.</i>			
Подвижные игры**	«Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.	Собачка и воробей». <i>Цели:</i> закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.	«Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары.	«Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.
Подвижные игры на прогулке**	«Цветные автомобили». <i>Цель:</i> продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». <i>Цели:</i> совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость. «Гуси-лебеди» <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.		«Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Лохматый пес» <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	
Игровые упражнения	Игровое упражнение с мячом. Дети располагаются по всей площадке: А) бросание мяча вверх и ловля двумя руками. Б) бросание мяча о землю и ловля двумя руками.			
Физкультурный	-	-	-	-

	досуг					
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры	«Магазин» Цель: побуждать к планированию игры (согласовывать тему, распределять роли), учить обустроить игровое пространство при помощи предметов, совершенствовать диалогическую форму речи, научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: закрепить	«Поход в лес», «Мы едем в зоопарк», Экскурсия по зоопарку» Цель: закреплять знания детей о представителях зоопарка (животные леса) формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом; Формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых; Развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители; Учить сообщать выполнять задуманное; Воспи	«Семья», «День рождения», «Пойдём в гости» Цель: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.	«Строим дом», «Новосёлы», «Мебельный магазин» Цель: совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах. Развивать навыки общения, устойчивость внимания, точность восприятия, зрительный анализ, чувство пропорции и симметрии, художественный вкус, инициативность, творческую активность и воображение, образное мышление, самосознание. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Воспитание уважения к труду.	

	понятия «ягоды, грибы». Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре	тивать культуру общения, дружеские взаимоотношения.			
Театрализованные игры	«Какая погода лучше»	«Лесная парикмахерская»	«Наш домашний театр»	Игра ситуация «Вежливые соседи»	
Поручения	<u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> помощь воспитателю в ремонте книг, уход за игрушками, их мытьё <u>Цель:</u> формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками.		<u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> помощь воспитателю в ремонте дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); <u>Цель:</u> уход за игрушками, их мытьё формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками		
Труд в уголке природы	Полив комнатных растений. Наполнять ёмкости водой <u>Цель:</u> совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения; закреплять умение работать с водой. Воспитывать бережное отношение к растениям.				
Дид. игры	«Кто летает?» карточка №1	«Наоборот» карточка №4	«Где Петрушка?» карточка №5	«Четвертый лишний» карточка №6	
Труд на прогулке	Уборка территории; уборка осенних листьев; уборка мусора на участке; сбор семян деревьев; собрать песок в песочницу. сбор мусора на участке; сгребание опавших листьев; <u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать		Подметание дорожек; сбор листьев для гербария <u>Цель:</u> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым; воспитывать трудолюбие; обучение умению работать дружно.		

		желание трудиться; воспитывать желание трудиться сообща; привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев; прививать любовь к труду в коллективе, формировать умение трудиться подгруппой.			
Ребёнок и другие люди	(2неделя)	«Мои полезные привычки.»	Цель: Способствовать развитию умения заботится о своём здоровье.		
Ребёнок на улице	(3неделя)	«Беседа о правилах дорожного движения»			
Безопасность в быту	(4неделя)	«Опасные ситуации дома» <i>К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.</i>			
Ознакомление с предметным окружением	–	–	–	«Мой дом» Конспект	
Ознакомление с социальным миром	–	–	«Моя семья» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» стр.	–	
Ознакомление с миром природы	«У медведя во бору» О. А. Соломенникова	«Стайка снегирей на ветках рябины» «Скоро зима!» Беседа о жизни	–	–	

		«Ознакомление с природой в детском саду» стр.	диких животных в лесу». стр. О.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.			
Познавательная исследовательская деятельность	«Умный» нос. Цель: Познакомиться с особенностями работы носа. Определить по запаху предметы. Различные цветы, продукты с характерным запахом, емкости, содержащие пахучие вещества, картинки, с изображением соответствующих продуктов О. В.	«Кто улетит, кто останется?» О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» стр. «Почему птицы могут летать» О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» стр.	«Нарисуй»О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» стр.	«Вкусовые зоны» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» стр.		

	Дыбина «Неизведанное рядом» стр.				
Экологич еские игры	«Я знаю...» <i>Цель:</i> Формировать умение называть несколько предметов объекта одного вида. Развивать умение объединять предметы по общему признаку. № «Угадай, что в руке» <i>Цель:</i> Различать на ощупь овощи, фрукты и ягоды. №	Лото «Соседи по планете» <i>Цель:</i> расширить представления о предметах и явлениях окружающего мира; пополнять активный словарь; развивать словесно- логическое мышление, память, внимание. №	«Посылка из деревни» <i>Цель:</i> уточнять и обобщать представления детей о том, чем занимаются сельские труженики; воспитывать уважение к людям труда, учить бережно обращаться с продуктами питания. № «Кто что любит» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о домашних любимцах №	Игра «Хорошо – плохо» <i>Цель:</i> Совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях. №10	
Экскурси и	На территории детского сада «Золотая осень»				
ФЭМП	Тема: Ориен- тировка в пространстве	Тема: Число 3	Тема: Сравнение по высоте	Тема: Треугольник	

		<p>Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве: формировать представление о том, что у человека по два и по одному; учить различать части суток: утро-вечер, день-ночь, называть предметы квадратной и круглой формы.</p>	<p>Цель: Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо; упражнять в ориентировке в пространстве.</p>	<p>Цель: Упражнять в счете в пределах 3, учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; уметь составлять предмет из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы.</p>	<p>Цель: закреплять названия геометрических фигур; учить находить предметы названной формы; учить составлять предмет из четырех треугольников, сделанных из четырех треугольников, сделанных из квадрата; учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения.</p>	
Математические игры	«Что изменилось»	«Парные картинки» Цель: нахождение сходства и различия	«Найди игрушки» «Выше-ниже».	«Чудесный мешочек» «Отгадай»		
Конструктивные игры	<p>«Графическое замещение деталей» Цель: закреплять знания о геометрических телах; учить действовать ими по ходу стихотворения. Карточка Познакомить детей с разными видами конструкторов (пластмассовый, деревянный), с игрушками для обыгрывания. Познакомить детей с графическими заместителями объектов, учить делать и «читать» чертежи. Игра «Что это?». Учить преобразовывать композицию по измерениям. Игры с песком.</p>					

Речевое развитие	Утренние беседы	<p>«Как изменилась погода» <u>Цель:</u> уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ”тучи”. Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.</p>	<p>«Осенняя погода» <u>Цель:</u> формировать понимание связи между нарастанием холода и состоянием растений, животных, птиц, насекомых.</p>	<p>«Моя семья» <u>Цель:</u> ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	<p>«Мой дом» <u>Цель:</u> детей о доме, его составных частях, о сходствах и различиях различных сооружений.. Познакомить детей с архитектурой. Формировать представление о том, что дома, в которых они живут и другие здания -это архитектурные сооружения. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.</p>	
		<p>«У медведя во бору грибы, ягоды беру» <u>Цель:</u> закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>«Беседа о диких животных в лесу» <u>Цель:</u> дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей</p>	<p>«Семья» <u>Цель:</u> закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят</p>	<p>«Комнаты моей квартиры» <u>Цель:</u> закрепить знания о гостиной, спальне, кухне Учить вступать в диалог, поддерживать беседу.</p>	

	<p>Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>	<p>природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>подарки, все следят за чистотой в доме. «Мама – самый дорогой человек на свете»</p>		
	<p>«Что нам осень подарила» Цель: закрепить знания о ягодах (как выглядят, где растут, чем отличаются) Закрепить правила безопасности(есть незнакомые ягоды нельзя)</p>	<p>«Птицы осенью» <u>Цель:</u> знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.</p>	<p>« Семья – это я!» <u>Цель:</u> закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).</p>	<p>«Дома моих предков» <u>Цель:</u> рассказать как изменялось жилище людей с древних лет и до наших дней</p>	
	<p>«Съедобные и несъедобные грибы» <u>Цель:</u></p>	<p>«Беседа о перелетных птицах» <u>Цель:</u> закреплять</p>	<p>« Что ты знаешь о себе?» <u>Цель:</u> закреплять знания о назначении</p>	<p><u>Цель:</u> «Из чего построен мой дом» учить рассказывать о своём доме, называть строительные материалы из которых строятся дома.</p>	

	расширить представления о грибах, различать съедобные и несъедобные грибы	знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.	некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)		
	«Охрана леса» Цель: рассказать об охране леса. Учить вступать в диалог, поддерживать беседу.	«Опасные незнакомые животные» Цель: закрепить знания о том как вести себя с животными. Учить вступать в диалог, поддерживать беседу.	«Доброе слов лечит, а худое калечит» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прошение.	«Кто и как построил мой дом» Цель: расширять представления о людях тех профессий, которые имеют отношение к строительству дома: архитектор, каменщик, плотник, маляр, плиточник. Воспитывать интерес к строительным профессиям.	
Развитие речи	«Кузовок с ягодами»	«Ёжик» Комплексные	Рассказывание по картине «Собака со	«Мебель» Комплексные занятия с.	

		Комплексные занятия с.	занятия с.	щенятами». В.В. Гербова с.		
	Игры по развитию речи	«Четвертый лишний»	« Кому угощения»	«Подбор прилагательных»	«Кто кем был?»	
	Словесные игры	«Сделай по звуку» с.	«Повторяй за мной» с.	«Домашний оркестр» с.	«Что я расскажу?» с.	
	Художественная литература	Чтение стихов о поздней осени				
	Дополнительное чтение	среда	Н.Сладков «Кто куда»,	С. Махоткин «Фотография»	С. Баруздин «Кто построил этот дом»	
		четверг	Г. Скребицкий «Исчезли на зиму»,	Ю.Яковлев «Мама»	О.Воронкова «Солнечный денек»	
		пятница	И.Соколов-Микитов «Дятлы»	Р.Гамзатов «Мой дедушка». Капутикян «Моя бабушка»	Б. Житков «Белый домик»	
	Заучивание наизусть	«Ножки, ножки, где вы были?»	Ю. Кушак «Олененок»	В.Серова «Кошачьи лапки»	Считалка Чтобы дом построить новый, запасают тес дубовый. Кирпичи, железу, краску, гвозди, паклю и замазку. А потом, потом, потом, начинают строить дом.	
Художественные	Рисование	«Кузовок с ягодами и грибами»	«Красивая птичка» Цель: учить	«Моя семья» Цель: учить	«Дом, в котором ты живёшь» Учитель рисовать большой дом, передавать	

енно-эстетическое развитие		Цель: познакомить с названиями ягод, грибов: учить сравнивать по цвету, размеру, учить обводить контуры предметов и не выходить за контуры при раскрашивании. стр.	рисовать птичку, передавая форму тела, частей, оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные восприятия. стр.	рисовать характерные черты внешности, направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине. Воспитывать уважение к родным стр.	прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить своё отношение к ним. стр.	
	лепка	-	Птичка Цель: Учить передавать простую позу. Учить объединять свою работу с товарищами стр.	-	По замыслу Цель: Развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закрепить приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал. стр.	
	аппликация	Корзина грибов (Коллективная) стр.	-	«Цветной дом» Цель: продолжать учить пользоваться ножницами- «на глаз» разрезать полоски бумаги на	-	

				кубики. Показать приём деления кубика по диагонали. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. Развивать глазомер, чувство формы, композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. И. А. Лыкова стр.		
конструирование	-	" Собачка". Учить вырезать детали из бумаги, правильно соединять их и аккуратно склеивать. Комплексные занятия. стр.	-	" Домики, сарайчики". Упражнять в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Л. В. Куцакова с. с.		
музыка						

Муз-дидак. игры	«Три медведя». Карточка №3		«Прыг, прыг, скок». Цель: Развивать ритмическую память, метрическое чувство. Карточка №4		
Музыкальные досуги		-	-	-	
Хороводные игры	«Огородная хороводная»				
Вечера развлечений. Забавы	Показ настольного театра: р. н. сказка «Маша и медведь» Цель: Создание праздничной атмосферы. Понимать содержание сказки.	Развлечение по пожарной безопасности «Кошкин дом» Цель: Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.	Развлечение «В гостях у сказки» Цель: Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.	Спортивное развлечение «Осень в гости к нам пришла» Цель: Развивать двигательную активность.	
Итоговое мероприятие	Развлечение «В гостях у осени»				

НОЯБРЬ
ТЕМА: «Мир вокруг нас»

Тема недели	Дружба	Мой город. Мастера нашего города.	Свойства дерева, стекла	Свойства бумаги и ткани. Коллекция	Примечание
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Образовательные области	Цели и задачи: Формировать понятия «друг», «дружба» Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять	Цели и задачи: Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Продолжать знакомить с достопримечательностями города. Знать город, в	Цели и задачи: Создать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Развивать умения сравнивать. Группировать предметы по признакам Познакомить со свойствами предметов,	Цели и задачи: Создать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжать знакомить с признаками	

	<p>заботу и внимание друг к другу.</p>	<p>котором живут, улицу, домашний адрес. Рассказать о разных видах городских зданий, об их назначении, сооружениях культуры и досуга. Познакомить с историей возникновения герба города. Рассказать о людях, прославивших наш город.</p>	<p>сделанных из дерева, стекла. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева. Объяснить целесообразность изготовления предмета из определенного материала. Помочь установить связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.</p>	<p>предметов. Развивать умения сравнивать. Группировать предметы по признакам Познакомить со свойствами предметов, сделанных из ткани, бумаги. Формировать знания о различных инструментах, используемых для обработки ткани и бумаги. Объяснить целесообразность изготовления предмета из определенного материала. Помочь установить связь между назначением и строением, назначением и материалом</p>	
--	--	--	--	---	--

					предметов Воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.
-Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №6		Комплекс №7	
	<p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад - воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений. Силу и выносливость -воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения под музыку 				
	Пальчиковые игры	« Дружба»	«Любим город мы»	«Посуда» «Мебель» «Помощник»	«Портняжки» «Обновки» «Стирка»
<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память.</p> <p>Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствовать проявлению различных способностей.</p> <p>Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша.</p> <p>Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу – младшему школьному возрасту.</p>					

	Гимнастика после сна	Корригирующая гимнастика после сна №3				
		Цель: способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.				
	Физо					
	ЗОЖ	1 неделя. «Ты – моя частичка» Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. стр.				
	Подвижные игры**	«Кони» карточка №	«Птички и кошка» карточка №	«Лягушки» карточка №	« Один - двое» карточка №	
	Подвижные игры на прогулке**	« Великаны – карлики» карточка №		«Зайцы» карточка №		
	Игровые упражнения	Игровое упражнение «На автобусе» «Не пропусти мяч» карточка №				
	Физкультурный досуг	-	-		-	
Социально-коммуникат	Сюжетно-ролевые игры	«В детский сад пришла новенькая» «На празднике в	«Путешествие по городу», «Экскурсоводы», « Наша улица»	«Хозяйственный магазин» «Мебельный магазин»	«Магазин одежды»	

ивное разви тие		детском саду»			
	Театрали зованные игры	Игра ситуация «Сыграем в театр» Стр.	«Вежливые соседи Стр.	« Печём хлеб» с.	« Скоро премьеры» С.
Поручени я	<p><u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; <u>Цель:</u> формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда. Развивать стремление к устранению беспорядка.</p> <p><u>Дежурство по столовой</u> <u>Цель:</u> закреплять умение готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола. Учить относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол; Воспитывать стремление трудиться на общую пользу.</p> <p><u>Дежурство по группе</u> <u>Цель:</u> совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); Воспитывать стремление понимать значимость своего труда для других.</p>		<p><u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. <u>Цель:</u> формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда. Развивать стремление к совместной деятельности</p> <p><u>Дежурство по столовой</u> <u>Цель:</u> закреплять умение готовиться к дежурству по столовой, правильно накрывать на стол и убирать со стола. Учить относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол; Воспитывать стремление трудиться на общую пользу</p> <p><u>Дежурство по группе</u> <u>Цель:</u> совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек); Воспитывать стремление понимать значимость своего труда для других.</p>		

	Труд в уголке природы	Посадка цветка. <u>Цель</u> приобщение детей к посадке и уходу за комнатными растениями. Опрыскивание мелких и хрупких листьев из пульверизатора. <u>Цель:</u> Закрепить представления, что за цветами нужно ухаживать.				
	Дид.игры	«С мышкой» карточка №	«Разговор по телефону» карточка №	«Кто у кого?» карточка №	«Назови одним словом» карточка №	
	Труд на прогулке	Подвешивание кормушек; уборка участка сухих веточек; сбор камешков на участке; кормление птичек у кормушки; сбор мелкого мусора. <u>Цель:</u> воспитывать желание заботиться о птицах; побуждать работать в коллективе; формировать умение замечать чистоту на участке; воспитывать желание заботиться о птицах; формировать умение работать сообща		Сбор мусора на участке в определенное место; сбору опавших листьев; сгребание опавших листьев; сбор мусора с участка в определенное место. <u>Цель:</u> воспитывать чувство взаимопомощи; - учить доводить начатое дело до конца; - воспитывать желание трудиться; - формировать умение собирать мусор в определенное место.		
	Ребёнок и другие люди	(2неделя) «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков и дел» <u>Цель:</u> Воспитывать в детях навыки культурного поведения в обществе, доброжелательного отношения ко взрослым и сверстникам. На примере литературных героев и собственном опыте				
	Ребёнок на улице	(3неделя) «Правила безопасного поведения на улицах» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.				
	Безопасность в быту	(4неделя) «Один дома» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.				
Познавательное						
	Ознакомление с	-	-	«В мире стекла» О.В. Дыбина	«Путешествие в прошлое бумаги» О.В. Дыбина	

разви тие	предметн ым окружени ем			«Ознакомление с предметным и социальным миром» с.	«Ознакомление с предметным и социальным миром» с.	
	Ознакомл ение с социальн ым миром	«Мои друзья» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с.	«Мой город» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с.	Путешествие в прошлое кресла О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с.	-	
	Ознакомл ение с миром природы	-	-	-	-	
	Познават ельно- исследов ательская деятельно сть	<i>Цель:</i> «Игрушки из ниток» О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» с.	«Мебель для куклы Ани» О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» с.	«Стекло его качества и свойства» О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» с. <i>Цель:</i> Учить детей узнавать предметы, сделанные из стекла; определять его качества (структура поверхности, толщина, прозрачность) и	«Игрушки из бумаги» О. В. Дыбина «Неизвестное рядом» С.	

				свойства (хрупкость, теплопроводность).	
Экологические игры	«Кто за кем?» Цель: Показать детям, что в природе всё связано между собой. Продолжать воспитывать у детей бережное отношение ко всем животным. №	«Каждому своё место» Цель: Формировать у детей умение пользоваться схематическими изображениями обобщающих понятий. Воспитывать самостоятельность, умение логически мыслить. №		«Похожи - не похожи» Цель: Развивать у детей умение абстрагировать, обобщать, выделять предметы, Сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставлять, сравнивать предметы либо изображения. №	«Перемешай и соотнеси» Цель: учить детей замечать мельчайшие детали природных объектов, развивать наблюдательность. №
Экскурсии	« По ближайшим улицам»				
ФЭМП	Тема: Куб, шар	Тема: Порядковый счет	Тема: Число 4	Тема: Прямоугольник	
	Цель: познакомить с геометрическими телами— кубом и шаром, учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать	Цель: учить составлять квадрат из счетных палочек; называть предметы квадратной формы; считать по порядку, отвечать на вопросы: который, какой; закреплять представление о том, что	Цель: познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить считать в пределах 4; соотносить числительное с каждым из предметов; отличать количественный счет	Цель: познакомить с прямоугольником: учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.	

		представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов, показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены; упражнять в счете предметов в пределах 3.	количество предметов (их число) не зависит от расположения; закреплять последовательность частей суток.	от порядкового, раскладывать предметы правой рукой слева направо.		
	Математические игры	«Кто больше?» с.	«Собери домик» с.	«Посчитай пуговицы» с.	«Счетные палочки» с.	
	Конструктивные игры	«Замещение строительными деталями и их простейшими комбинациями игровых персонажей» карточка №3 Цель: закреплять умение детей отыскивать сходство между геометрическими фигурами и любимыми персонажами детей, превращать какую-либо фигуру в образ при помощи рисования. Познакомить детей с графическим изображением предмета, с планом анализа строить машины, дома «Улица города». Игры с пластмассовым конструктором типа «Лего».				
Речевое развитие	Утренние беседы	«Почему нужно уметь уступать» стр. В.И. Петрова «Этические беседы»	«Мой дом, мой город» <u>Цель:</u> Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.	«Что из чего сделано»	«Что из чего сделано»	

		<p>«К чему ведут ссоры в игре» стр. В.И. Петрова «Этические беседы»</p>	<p>«Что такое улица» <u>Цель:</u> формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.</p>	<p>«Где и из каких материалов делают предметы»</p>	<p>«Зачем людям нужна одежда»</p>	
		<p>Правила дружной игры» с. В.И. Петрова «Этические беседы»</p>	<p>«Транспорт моего города» <u>Цель:</u> Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>«Люди каких профессий участвуют в создании предметов»</p>	<p>«Люди каких профессий участвуют в создании предметов»</p>	
		<p>Как жить дружно без ссор» с. В.И. Петрова «Этические беседы»</p>	<p>«Достопримечательности города» <u>Цель:</u> Познакомить с достопримечательностями города, с местами отдыха,</p>	<p>«Моя комната»</p>	<p>«Где и из каких материалов делают предметы»</p>	

			со зданиями разного назначения .			
		«Чего не знал воробышек» с. В.И. Петрова «Этические беседы»	«Знакомство с русской народной куклой» <u>Цель:</u> Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.	«Путешествие в прошлое»	«Путешествие в прошлое»	
Развитие речи	«Играем вместе» Комплексные занятия с.	«Мой город» Комплексные занятия с.	«Описание мебели» Комплексные занятия с.	«Одежда» Комплексные занятия с.		
Игры по развитию речи	«Одень куклу»	«Хорошо- плохо»	«Чудесный мешочек»	«Что из чего сделано»		
Словесные игры	«Домашний оркестр» с.	«Небывальщина» с.	«Громче – выше, ниже- тише» с.	«Из чего состоит предмет» с.		
Художественная литература Дополнительное чтение	р.н. сказка «Гуси-лебеди»,					
	В.Осеева «Волшебное слово»	С. Маршак «Почта»	По желанию детей	По желанию детей		
	С. Маршак «Урок вежливости»					

		Э. Шим «Не смей обижать»	А Карданова «Наш доктор»			
	Заучивание наизусть	-	Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца	А.Барто «Я знаю, что надо придумать»	Считалка «Камень, ножницы бумага»	
Художественно-эстетическое развитие	рисование	Как мы играем в подвижную игру «Бездомный заяц» № стр.	Празднично украшенный дом стр.	Сказочное дерево стр.	Декоративное «Украшение фартука стр. или Украшение свитера стр.	
	лепка	Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу Стр.	-	Мисочки стр. Чашечка стр. Посуда для кукол стр.	-	
	аппликация	-	Вырежи и наклейте какую хочешь постройку Стр.	-	«Полосатый коврик для кота» Цель: составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового способа - резание бумаги по линиям сгиба. <i>И. А. Лыкова стр.</i> «Украсть салфетку» с.	
	конструирование	-	«Терема» Развивать конструкторские навыки детей: упражнять в	-	"Лягушка" Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы; учить следовать	

			сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Развивать фантазию, творчество. Л. В. Куцакова с.		инструкции. Комплексные занятия. стр.	
Музыка						
Муз-дидак.игры	«Куколка любит танцевать». Цель: Развивать чувство ритма. Карточка №			«По тропинке». Цель: Закреплять способы звукоизвлечения на бубнах, маракасах, ложках. Развивать ритмический слух детей. Карточка №		
Музыкальный досуг			-	-	-	
Хороводные игры	«Выходи, подружка»					
Вечера развлечений. Забавы	Конкурс чтецов Цель:: Создание праздничной атмосферы.	Познавательно – тематический вечер: «Об обычаях и традициях русского народа» .	Спортивное развлечение: «Здоровячки» Цель: Развивать двигательную активность.	Показ театра на бибабо: «Лисичка со скалочкой» Цель: Создание праздничной атмосферы. Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа		

Итоговое мероприятие	Фотовыставка «Мой родной край»				

ДЕКАБРЬ
ТЕМА: «Зима. Новогодние каникулы»

Тема недели	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Зимушка - зима	Животные и птицы зимой	Зимние забавы.	Встреча Нового года	Примечание
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя	
Образовательные области	Цели и задачи: Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека .	Цели и задачи: Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать эстетическое отношение к	Цели и задачи: Дать детям представления о жизни диких животных и птиц зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Цели и задачи: Привлекать к участию в зимних забавах. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Цели и задачи: Знакомить с традициями празднования Нового года. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной	

	<p>Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Формировать представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>окружающему миру, делать элементарные умозаключения, делиться полученными впечатлениями, отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности и применять знания на практике. Формировать исследовательский и познавательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>			<p>деятельности. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	
- Физ-	Утренняя	Комплекс №8	Комплекс №9	Комплекс №10		

ическое развитие	гимнастика					
	<p><u>Цель:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад - воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям - развивать все группы мышц, координацию движений. Силу и выносливость -воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения под музыку 					
	Пальчиковые игры	«Спортсмены» «Дружная зарядка» «Кто зубы не чистит»	«Зима» «Снежинки»	«Дятел» «Кто зимой спит» : «Пингвины»	«Зимние забавы»	«Новый год» «Подарки»
	<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память.</p> <p>Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствовать проявлению различных способностей.</p> <p>Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша.</p> <p>Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу – младшему школьному возрасту.</p>					
Гимнастика после сна	Корректирующая гимнастика после сна №4					
	<p><u>Цель:</u> способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>					

Физо						
ЗОЖ	1неделя. «Важные помощники человека» формировать представления о помощниках человека, развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств					
Подвижные игры* *	«Лошадки» ходьба и бег с высоким подниманием ног.	«Где гуляли?» - внимание, метание в цель	«Шел король по лесу»-согласовывать движения с текстом.	«Где спрятано?» - ориентировка, внимание	«Угадай по голосу?» - узнавать по голосу	
Подвижные игры на прогулке**	«Птички и кошка» - бег, прыжки, приседание, внимание. «Самолетики» - бег врассыпную, находить свое место по сигналу		«Лиса в курятнике» - подлезание «Цветные автомобили» - бег, ориентировка в пространстве.			
Игровые упражнения	2. Игровое упражнение «Веселые медвежата» 2.Игровое упражнение «Не задень»					
Физкультурный досуг	-	-	-	-	-	
Социально-комму	Сюжетно-ролевые	«Больница», «Поликлиника», «Аптека»	«Зоомагазин»	«Оденем куклу Катю на прогулку»	«Магазин спортивных товаров»	

уникальное развитие	игры						
	Театрализованные игры	«Где живут игрушки?» с.	«Снегурочкины друзья» с.	«Наш зоопарк» С.	«Зимние игры» с.	«Новогодний концерт» с.	
	Поручения	<p><u>Хозяйственно-бытовой труд</u>: помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p> <p><u>Дежурство по столовой</u> Цель: закрепление умения правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки, ставить чашку на блюде ручкой вправо; Вызвать желание трудиться на общую пользу</p> <p><u>Дежурство по группе</u> Цель: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе, формировать чувство удовлетворения при виде чистоты.</p>					
	Труд в уголке природы	Срезать зелёный корм для птиц. Полив растений. Цель: совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. Учить договариваться друг с другом. Формировать волевое усилие. Закрепить представления об уходе за птицами.			Полив растений. Цель: совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями. Наливать воду в поддон, не переливать. Вызвать познавательный интерес. Закрепить цветок бегония.		
Дид. и игры	«Игра в слова» карточка №	«Узнай по описанию» с.	«Угадай звук» с. 15	«Отгадай-ка» с.			
Труд на прогу	Очистка участка от снега; расчистка дорожек от снега; расчистка снега со скамеек;			Расчистка дорожки после снегопада; сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой;			

	лке	<p>расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке; кормление птичек у кормушки. сбор снега для постройки; Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок; воспитывать трудолюбие; воспитывать желание помочь взрослым; учить правильно пользоваться метлой, доводить начатое дело до конца; воспитывать желание заботиться о птицах. учить работать сообща;</p>			<p>кормление птичек у кормушки; постройка снежной горки Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда; учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата; воспитывать желание заботиться о птицах; воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p>		
	Ребёнок и другие люди	(2неделя) «Не открывай дверь чужим людям» знакомить детей с правилами личной безопасности, на примере сказки «Волк и семеро козлят», формировать чувство самосохранения.					
	Ребёнок на улице	(3неделя) « Наблюдение за светофором» стр.					
	Безопасность в быту	(4неделя) « Небезопасные зимние забавы» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.					
Познавательное развитие							
	Ознакомление с предметным окружением	-	-	-	-	-	

ением						
Ознакомление с социальным миром	«Петрушка — физкультурник» Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с.	-	-	«Зимние забавы» Комплексные занятия с.	«Праздник Новый год» Комплексные занятия с.	
Ознакомление с миром природы		«Зима» Комплексные занятия с.	«Дикие животные» Комплексные занятия с.			
Познавательная деятельность	«Зачем зайчику другая шубка?» Цель: выявить зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом»с. «Как звери меняют шубку» с.	«Нужен ли зимой снег?» О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» с.	«Окрашивание Воды» Цель: выявить свойства воды: вода может быть теплой и холодной; в воде растворяются некоторые вещества; вода прозрачная, но может менять свою окраску, запах, когда в ней растворяются окрашенные пахучие вещества. О.	Изготовление цветных льдинок» Цель: Познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - твердым и жидким. Выявить свойства и качества воды: превращается в лед (замерзает на холоде, принимает форму емкости, в которой находится). О. В. Дыбина	«Зачем Деду Морозу и Снегурочке шуба? О. В. Дыбина ««Неизведанное рядом» с.	

				В. Дыбина ««Неизведанное рядом» с.	««Неизведанное рядом» с.		
Экологические игры	«Какие мы все разные» Цель: показать многообразие природного мира, его неповторимость, выделить хорошие качества любого природного объекта. №	«Повтори» Цель: развивать наблюдательность и творческие способности детей. №	«Птицы, рыбы, звери» Цель: Упражнять детей в умении называть предмет определённой группы предметов. №	«Кого чем угостим?» Цель: Знать, чем питаются животные и птицы. №	«Найди свое дерево» Цель: обеспечить возможность познавать окружающую среду, использовать опыт прямого общения с ней (проводится в природе) . №		
Экскурсии	На территории детского сада						
ФЭМ II	Тема: Геометрические фигуры	Тема: Состав числа 4	Тема: Счет в пре- делах 4	Тема: Геометри- ческие фигуры	Тема: Сравнение предметов по величине		
	Цель: Учить называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;	Цель: Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить считать в пределах 4; умение отличать количественный	Цель: Упражнять в счете в пределах 4; учить соотносить числительное с существительным; закреплять умение отличать количественный и	Цель: Упражнять в счете в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия фигур.	Цель: Учить сравнивать предметы по величине; устанавливать равенство между группами предметов,		

		закреплять представления о временных отрезках: утро, вечер, день, ночь.	счет от порядкового.	порядковый счет; отвечать на вопросы: сколько, который по счету; счет по осязанию.		закреплять знания о частях суток.	
	Математические игры	«Будь внимательным»	Величина. «Что изменилось?»	Форма. «Продолжи ряд»	Ориентировка в пространстве. «Соедини правильно»	Ориентировка во времени. «Когда это бывает»	
	Конструктивные игры	«Графическое замещение деталей» карточка № Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах и умение выстраивать из них образы похожие на реальные. Игры с мозаикой, пластмассовым конструктором. Строительство городка, лабиринтов из снега.					
Речевое развитие	Утренние беседы	«Путешествие в страну Носарию» <u>Цель:</u> Познакомить с анатомо-физиологическим строением носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода.	«Ура! Зима!» <u>Цель:</u> Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	«Как дикие звери готовятся к зиме» <u>Цель:</u> Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.	«Зимние развлечения» <u>Цель:</u> расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, ледянках, лыжах, умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей...), способствовать формированию	«Новый год детям радость принесет» <u>Цель:</u> Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к	

		Расширять представление детей о здоровом образе жизни.			здорового образа жизни, развивать связную речь, вызвать проявления радости от чтения стихотворения И. Демьянова «Снежная баба»	наступающему новому году. «Новый год у ворот!» <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о традициях Нового года. Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.	
		«Утро радостных встреч с доктором Айболитом». «Микробы в жизни человека» <u>Цель:</u> Сформировать представления детей о вреде и	«Зимние явления в природе» <u>Цель:</u> Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).	«Зимующие птицы» <u>Цель:</u> Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.	Беседа по картине «Зимние развлечения» <u>Цель:</u> уточнить представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке);учить	«Как ходят в гости» <u>Цель:</u> Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.	

		<p>пользе микроорганизмов на здоровье человека.</p> <p>Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>			<p>понимать содержание сюжетных картин по теме, выделять наиболее значимые информативные признаки, устанавливать логические связи; закреплять понятия – передний план, задний план в деятельности и речи; учить оценивать эмоциональное состояние героев картины; учить составлять рассказы от первого лица</p>			
		<p>«Я вырасту здоровым».</p> <p><u>Цель:</u> Знакомить с понятиями «Правильное питание» «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.</p>	<p>«Зимушка - зима»</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.</p>	<p>«Стайка снегирей»</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря</p>	<p>Беседа «Что увидел интересно по дороге в детский сад?»</p> <p><u>Цель:</u> развивать речевую активность, монологическую речь, логическое мышление, воспитывать наблюдательность.</p>	<p>« Мы – друзья природы»</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к</p>		

					другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.		
		<p>«Если хочешь быть здоров-закаляйся» <u>Цель:</u> Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.</p>	<p>«Зимний спорт» <u>Цель:</u> Знакомить с зимними видами спорта.</p>	<p>«Животные Арктики и Антарктики» <u>Цель:</u> Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>« Во что бы ты поиграл со своим другом?» <u>Цель:</u> развивать воображение, логическое мышление, умение использовать в речи монологи.</p>	<p>«Скоро, скоро, Новый год!» <u>Цель:</u> Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.</p>	
		<p>«Наш любимый врач». <u>Цель:</u> Расширять представление о профессии врача (педиатр, стоматолог, окулист) Формировать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживан</p>	<p>«Зимние травмы» <u>Цель:</u> Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>«Как мы заботимся о животных и птицах зимой» <u>Цель:</u> Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них.</p>	<p>« Спортивные травмы» <u>Цель:</u> Формировать представления о безопасном поведении людей во время игр.</p>	<p>«Как отмечают Новый год в других странах» <u>Цель:</u> Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.</p>	

	ия					
Развитие речи	«Правила дорожного движения Комплексные занятия с.	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» В. В. Гербова с.	«Зима» Комплексные занятия с.	«Зимние забавы» Комплексные занятия с.	«Новый год» Комплексные занятия с.	
Игры по развитию речи	«Подбери слова – действия» Комплексные занятия с.	«Когда это бывает?» « Не ошибись»	14 «Что бывает зимой»	32. « Во что играют и на чем катаются»	10. «Подумай и измени»	
Словесные игры	«Птичий двор»	«Эхо»	«Мы убираем двор»	Чистоговорки «Кто в домике живет»	скороговорки	
Художественная литература Дополнительное чтение	К. Чуковский «Мойдоды	р.н. сказка «Снегурочка»	Чтение и заучивание стихотворений о зиме Гербова с.		Е.Благинина «Кто пришел»	
	В.Берестов «Человек заболел»,	З.Александрова «Снежок»,	По выборы детей	С. Дрожжин «Дед Мороз»,	Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги) (в сокр.), пер. с норв. Л. Брауде.	
	А. Барто «Девочка	О.Высотская «Пришла зима с	И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»,	И. Токмакова «На свете так бывает»	И. Бурсов «Смешной стих»,	

		чумазая»	морозами»				
		М.Безруких «Разговор о правильном питании»	И.Суриков «Белый снег пушистый», М.Познанская «Снег идет»	По выбору детей	А.Усачев «Елочка»,	Григорьев «Украшаем елку»	
	Заучи вание наизус ть	«Как правильно переходить дорогу»	И. Суриков «Белый снег пушистый»	В.Орлов «Почему медведь зимой спит»	О. Высотская «На санках»	З.Александрова «Елочка»	
Худо жест венн о- эстет ичес кое разв итие	рисов ание	«Девочка пляшет» учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука,	«Новогодние поздравительные открытки» стр.	«Кто в каком домике живёт?» развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Закреплять умение создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек	«Маленькой ёлочке холодно зимой» учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	«Наша нарядная ёлка» учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию. Подводить к	

		руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.		заботится о животных.		эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	
лепка	«Девочка в длинной шубе»	-	«Козлёнок»	-	«Хоровод»		
аппликация	-	«Украшение платочка»	-	«Праздничная ёлочка» Цель: учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из треугольников (разрезанный квадрат по диагонали). Развивать чувство формы и ритма.	-		

					Воспитывать самостоятельность, инициативность. <i>И. А. Лыкова с.</i>		
конструирование		"Шапочка". Учить складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны; развивать мелкие мышцы кистей рук, координацию движений. стр.			"Гирлянда" Учить ровно по контуру вырезать фигуры, складывать их пополам, аккуратно приклеивать детали. Комплексные занятия. стр.		
музыка							
Музыкальные игры	«Веселый колокольчик». Цель: Развивать ритмический слух детей, умение правильно извлекать звук на колокольчике. Карточка №		«Не зевай». Цель: научить детей воспринимать и ритмично воспроизводить несложный ритмический рисунок, совершенствовать умение различать структуру музыкального произведения. Карточка №		«Большие и маленькие» Цель: Учить детей различать короткие и длинные звуки, уметь прохлопать ритм Карточка №		
Музыкальные досуги		-	-	-	-		
Хороводные	«Кто у нас хороший?»						

	<p>игры</p> <p>Вечер а развле чений. Забав ы</p>	<p>Спортивное развлечение: «Зима спортивная». Цель: Развивать двигательную активность.</p>	<p>Конкурс стихов о зиме Цель: Создание праздничной атмосферы.</p>	<p>Вечер загадок о животных. Цель: Создание праздничной атмосферы.</p>	<p>Развлечение «Зимние игры – забавы» Цель: Развивать двигательную активность.</p>	<p>Новогодний утренник Цель: Создание праздничной атмосферы</p>	
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Выставка «Символ года», «Новогодняя игрушка»</p>						

ЯНВАРЬ

ТЕМА: «В мире искусства»

Тема недели	Встречаем сказку	Народная игрушка	Фольклор	Примечание
	II неделя	III неделя	IV неделя	
Образовательные области	<p>Цели и задачи: Создать условия для восприятия художественной литературы. Учить слушать сказки, Воспитывать чувство языка, учить понимать мелодику русской речи, эмоционально реагировать на прочитанное Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций к литературным произведениям и умение соотносить их с текстом. Учить понимать вопросы к литературным произведениям, отвечать на них, задавать простые вопросы Формировать навык пересказа хорошо знакомых сказок со зрительной опорой и с помощью взрослого Совершенствовать навык аккуратного обращения с книгой. Воспитывать интерес и любовь к книге, стремление</p>	<p>Цели и задачи: Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Цели и задачи: Закрепить знания потешек, закличек . Познакомить детей со сказками поговорками, пословицами, хороводными играми, скороговорками проговаривать их с разными интонациями. Знакомить детей с колыбельными песнями, учить передавать ласковый, напевный характер мелодии.</p>	

		общаться с ней. Развивать интерес к театру и театрализованным играм. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал, вовлекать детей в различные театрализованные представления, в процесс подготовки разных видов развлечений.			
-Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №11	Комплекс №12		
		Формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие			
	Пальчиковые игры	«Сказки» «В гостях у сказки» «Книги»	«Матрёшка» «Петушок»	«Коза» «Лодочка» «Мишка»	
		Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память. Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствовать проявлению различных способностей. Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша. Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу – младшему школьному возрасту.			
	Гимнастика после сна	Корректирующая гимнастика после сна №5			

		Устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, системы желез внутренней секреции и других); Решение этих задач позволяет плавно и одновременно быстро повысить умственную и физическую работоспособность детского организма и подготовить его к восприятию физических и психических нагрузок. Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении.		
	Физо			
	ЗОЖ	1неделя. Сделаем куклам разные прически Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»		
	Подвижные игры**	«Вороны» карточка №	«Не боюсь!» карточка №	«Колпачок и палочка» карточка №
	Подвижные игры на прогулке**	«Ловишки» - бег, ловкость. «Найди свой домик» - бег, внимание, ориентировка	«Мыши в кладовой» - бег с подлезанием и приседанием «Котята и щенята» - лазанье, бег, ориентировка в пространстве	
	Игровые упражнения	1. Упражнения с мячами. 1.«Выше мяч» И. п. ноги слегка расставлены, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз» (4-5 р.) 2. «Вот он» И. п. ноги врозь, мяч вперед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он» (4-5р.)		
	Физкультурные досуги	-		-
Социа	Сюжетно		«Магазин игрушек»	

льно-коммуникативное развитие	-ролевые игры				
	Театрализованные игры	«У меня зазвонил телефон» с.	«Лепная сказка» с.	«В нашем оркестре» с.	
	Поручения	<p><u>Дежурство по столовой.</u> Помочь няне накрыть на стол. Вместе с няней убрать посуду. <u>Цель:</u> учить правильно сервировать стол. Учить понимать, что труд каждого является частью совместного труда. Учить получать благодарность за оказанное доверие.</p> <p><u>Дежурство по подготовке материалов к занятию.</u> <u>Цель:</u> Понимать значение результатов своего труда для других</p> <p><u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. <u>Цель:</u> формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p>			
	Труд в уголке природы	Полив растений. <u>Цель:</u> закрепить умение аккуратно работать с водой, правильно поливать растения (в поддон, под листья). Закрепить представления, что нужно растениям для роста.			
	Дид.игры	« Угадай звук» карточка №	«Вкус и запах» карточка №	«Что изменилось?» карточка №	
Труд на прогулке	<p>Постройка из снега столовой для птиц; посыпание скользких дорожек песком; постройка снежной горки; кормление птичек у кормушки; сгребание снега в определенное место для построек. <u>Цель:</u> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу; воспитывать заботливое</p>				

		отношение к друзьям и взрослым;учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками;воспитывать желание заботиться о птицах; учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.			
	Ребёнок и другие люди	(2неделя) «Внешность человека может быть обманчива» довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение, и наоборот.			
	Ребёнок на улице	(3неделя) «Твои помощники на дороге» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.			
	Безопасность в быту	(4неделя) « Небезопасные зимние забавы» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.			
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	-	-	-	
	Ознакомление с социальным миром	«Книги» Комплексные занятия с. , «Мои любимые сказки» конспект	-	-	
	Ознакомление с миром природы	-	-	-	
	Познавательное-	«Глиняные игрушки» О. В. Дыбина	«Волшебный театр» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	«Почему всё звучит?» О. В. Дыбина «Неизведанное	

исследовательская деятельность	«Неизведанное рядом» с.		рядом» с.	
Экологические игры	«Угадай, кто я». Цель: развивать творческие, подражательные способности у детей	«Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения, воображения и фантазии у детей.	«Наоборот» Цель: показать детям наличие противоречий в природе и отметить, что всё в природе неповторимое.	
Экскурсии	На территории детского сада «Зимушка – зима»			
ФЭМП	Тема: Сравнение предметов по высоте	Тема: Ориентировка во времени	Тема: Число 5	
	Цель: Учить моделированию предмета из палочек одной длины, сравнивать предметы, ориентироваться в пространстве; упражнять в счете в пределах 4, умении различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: сколько, который.	Цель: Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счете в пределах 4; учить различать и называть части суток, находить одинаковые предметы.	Цель: Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5; упражнять в сравнении полосок по длине, учить раскладывать брусочки в порядке убывания: учить отражать в речи результат сравнения: длиннее, короче, короче и т.д.	
Математические игры	«Изучаем форму предметов» с.	«Спрячь фигурку» с.	«Что из чего?» с.	

	Конструктивные игры	«Конструирование по собственному замыслу» карточка № Цель: побуждать детей перестраивать ту или иную постройку создавая игровую ситуацию. Продолжать учить пользоваться схемами при сооружении построек «Загородки», «Гараж», «Транспорт». Игры с мелким конструктором по замыслу.			
Речевое развитие	Утренние беседы	«Здравствуй сказка» Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.	«Каков он – русский народ» Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.	«Детский фольклор» Цель: Познакомить с заличками, песенными обращениями к силам природы.	
		«Наш театр» Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.	«Как празднуют масленицу» Цель: Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.	«Считалки» Цель: Познакомить, вспомнить считалки.	
		«Признаки сказок» Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.	«Народная игрушка» Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.	«Пословицы и поговорки» Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.	
		«На кого из сказочных героев я похож» Цель: Воспитывать умение отождествлять себя с полюбившимся героем.	«Знакомство с русской народной куклой» Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.	«Колыбельные песни» Цель: Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.	
		«В гости к книге» Цель: Воспитывать любовь к	«Народная игрушка» Цель: Расширять представление о	«Приговоры - мирилки» Цель: Познакомить с	

		книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге	народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.	разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров-мирилок.	
Развитие речи	Р.Н.С. «Лисичка-сестричка и волк» В. В.Гербова с.		«Игрушка» Комплексные занятия с.	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» В. В. Гербова с. стр.	
Игры по развитию речи	«Путешествие по сказкам»		« Ярмарка игрушек»	«У «У нас в гостях» (потешки, загадки, сказки, песенки и др.)	
Словесные игры	«Подумай и назови» с.		«Учимся рифмовать» с.	«Этюд на интонационную выразительность» с. *	
Художественная литература	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского В. В.Гербова с.		Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» В. В.Гербова с.		
Дополнительное чтение	А. Балинт. «Гном Гномыч и Изюмка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина		«Наш козел...»	«Идет лисичка по мосту...»	
	четверг А. Балинт. «Гном Гномыч и Изюмка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина		«Гуси вы, гуси...»	«Сегодня день целый...»	
	пятница «Про маленького поросенка Плюха», по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И.		«Кот на печку пошел...»	По желанию детей	

		Румянцевой и И. Баллод			
	Заучивание наизусть	«Спи, младенец мой прекрасный» М. Лермонтов	Потешка «Зайчишка – трусишка»	А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»	
Художественно-эстетическое развитие	рисование	Снегурочка учить детей изображать Цель. Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о тряпочку или салфетку.	Украсть свои игрушки (декоративное) Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закрепить представление детей о ярком, нарядном колорите игрушек. Закрепить приёмы рисования кистью.	Декоративное рисование Украшение платочка (Дымковская роспись) Цель: познакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета .	
	лепка	-	Барашек (филимоновская игрушка)	-	
	аппликация	«Избушка ледяная и лубяная» Цель: учить создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек. Закрепить способ	-		Загадки

	<p>разрезания квадрата по диагонали с целью получения двух треугольников.</p> <p>Направить на самостоятельный выбор исходных материалов и средств художественной выразительности.</p> <p>Воспитывать интерес к народной культуре.</p> <p><i>И. А. Лыкова с.</i></p>				
конструирование	<p>Конструирование из природного материала «Снегурочка» (по условию)</p> <p>Учить делать постройки из снега, использовать для скрепления – воду, для украшения – акварель.</p>			<p>Конструирование из строительного материала «Ворота» (по образцу) Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке, уточнить понятия «высокий», «низкий».</p>	
музыка					
Муз-дидактические игры	<p>«В лесу»</p> <p>Цель: Развивать у детей звуко-высотный слух, учить различать высокие, низкие и средние звуки. Развивать чувство ритма, учить различать короткие и длинные звуки.</p> <p>Карточка №</p>		<p>«В лесу»</p> <p>Цель: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>Карточка №</p>		
Музыкальный досуг			-	-	

	Хороводные игры	«Ходит Ваня»			
	Вечера развлечений. Забавы	Тематический вечер: «Добро и зло в русских народных сказках» Цель : Воспитывать доброжелательность, умение правильно оценивать действия персонажей. Побуждать детей к активному восприятию знакомой сказки. Вызвать эмоциональный отклик на появление знакомых героев.	Театр на фланелеграфе «Заяц – хвоста» Цель: Создание праздничной атмосферы. Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.	«Вечер загадок» Цель: Создать радостное настроение. Знакомить с признаками зимы.	
Итоговое мероприятие		Речевое развлечение «Путешествие в сказку»			

ФЕВРАЛЬ

ТЕМА: «Я в мире человек. Профессии»

Тема недели	Все работы хороши	Свойства резины, пластмассы.	Быть здоровыми хотим	Люди смелых профессий.	Примечания
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Образовательные области	<p>Цели и задачи: Расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями шофер, почтальон, врач, продавец, повар, строитель, воспитатель, музыкальный руководитель и т.д. Формировать интерес к профессиям родителей. Обобщить знания о профессиях сотрудников детского сада.</p>	<p>Цели и задачи: Расширять представления детей об окружающем мире. Познакомить со свойствами резины, пластмассы. Развивать умения исследовательской деятельности, вычленяя общие признаки на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности, вес, цвет. Развивать любознательность. Развивать и обогащать словарь детей</p>	<p>Цели и задачи: Формирование модели поведения дошкольников в экстремальных ситуациях и создание условий для мотиваций у детей на здоровый образ жизни. Создать условия по формированию у дошкольников и их родителей ценностного отношения к своему здоровью; Развить у дошкольников самостоятельности, инициативы, интереса к творческому решению ситуаций, связанных с формированием безопасного поведения.</p>	<p>Цели и задачи: Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать первые представления детей об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми,</p>	

		Помочь выделить личностные и деловые качества человека и результат труда в каждом из трудовых процессов; осознать его значимость, направленность на заботу о детях.			выносливыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.	
- Физ - иче ско е раз вит ие	Утренн яя гимнас тика	Комплекс №13		Комплекс №14		
	<p>Формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.</p>					
	Пальчиков ые игры	«Маляры» «На корабле » «Почтальон»	« Обновки» «Портняжки» «Стирка»	« Если хочешь быть здоров закаляйся»	«Наша армия » «Защитники» «Пальчиковая гимнастика»	
	<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память. Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствовать проявлению различных способностей. Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша. Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу –</p>					

	младшему школьному возрасту.			
Гимнастика после сна	Корректирующая гимнастика после сна №			
	Устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, системы желез внутренней секреции и других); Решение этих задач позволяет плавно и одновременно быстро повысить умственную и физическую работоспособность детского организма и подготовить его к восприятию физических и психических нагрузок. Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении.			
Физо				
ЗОЖ	1 неделя. «Бережём своё здоровье, или Правила доктора Неболейко»- рассказать о профилактике заболеваний, сообщить знания о лекарствах. Научить детей заботиться о своём здоровье.			
Подвижные игры**	«Прыгни – повернись!» карточка №	«Достань до мяча» карточка №	«Ворота» карточка №14	«Стань первым» карточка №
Подвижные игры на прогулке**	«Цветные автомобили»-упражнять в беге. развивать ориентировку в пространстве развивать быстроту реакции.Карточка №		« Найди себе пару» Цель: продолжать учить играть дружно, организованно, закрепить правила, упражнять в прыжках Карточка № .	
Игровые упражнения	Игровое упражнение «Чья колонка быстрее построится» Развитие пространственной ориентировки, зрительное внимание, память.			

	Физкультурный досуг					
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры	По желанию детей «На приёме у врача» «Моряки» и др.	«Почта» с.	«В медицинском кабинете» с. «Магазин полезных продуктов питания»	«Пограничники», «Летчики», «Моряки»	
	Театрализованные игры	«Умей хозяйничать» с.	«Мы дежурные» с.	«Что полезно для здоровья?» с.	«Хотим быть смелыми» с.	
	Поручения	<p><u>Дежурство по столовой</u> <u>Цель:</u> закрепление навыков дежурства по столовой;</p> <p><u>Дежурство по группе.</u> <u>Цель:</u> совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе;</p> <p><u>Дежурство по подготовке материалов к занятию.</u> <u>Цель:</u> закрепить навыки подготовки материалов к занятиям по лепке; учить готовить материал к занятиям по рисованию: раскладывать карандаши, краски, кисточки и т.д.</p> <p><u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. <u>Цель:</u> учить подготавливать место для ручного труда, подбирать для ремонта книги, коробки. Учить сортировать бельё по цвету(белое тёмное) Объяснить, что стирать надо с белого., учить намыливать бельё стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать и развешивать. Воспитывать отзывчивость.</p>				
	Труд в уголке природы	<p>Участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;</p> <p><u>Цель:</u> совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;</p>				

Дид. игры	«Подбери овощи и фрукты по цвету» карточка №	«Что у вас?» Карточка № «Предметы и вещи» «Из чего мы сделаны» Цель: познакомить детей с материалами, из которых сделаны окружающие нас предметы.	«Ласковые слова» карточка №	«Что из чего сделано?» Карточка №	
Труд на прогулке	Сгребание снега в определенное место для построек; расчистка кормушек от снега, кормление птиц; расчистка дорожек от снега; постройка из снега столовой для птиц; закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек. <u>Цель:</u> учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду; воспитывать учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу; привлекать детей к подкормке зимующих птиц		Расчистка дорожек от снега; посыпание скользких дорожек песком; сгребание снега вокруг деревьев; кормление птичек у кормушки; сгребание снега в определенное место для построек. <u>Цель:</u> воспитывать положительное отношение к труду; воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым; приучать к труду, оказывать помощь взрослым; привлекать детей к подкормке зимующих птиц; учить выполнять задание хорошо;		
Ребёнок и другие люди	(2неделя) «Поищем и найдём волшебные слова» Цель: Обратить внимание детей на то, что многие слова являются волшебными; возбудить интерес детей раскрыть знание слов, их применение, предложить детям самим поискать и найти "волшебные слова" в приведенных примерах, воспитывать умение быть внимательными				
Ребёнок на улице	(3неделя) «Зачем нужны дорожные знаки»				
Безопас	(4неделя) «Правила поведения при пожаре»		К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у		

	ность в быту	дошкольников» стр.				
Познавательные развитие	Ознакомление с предметным окружением	-	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»	-	-	
	Ознакомление с социальным миром	«Наш любимый плотник» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» с.		«Айболит в гостях у детей» Конспект	« День защитника Отечества» Комплексные занятия с.	
	Ознакомление с миром природы	-	-	-	-	
	Познавательная деятельность	«Вертушка» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	«Резина, его качества и свойства» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	Пластмасса, его качества и свойства» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	Металл, его качества и свойства» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	

Экологически е игры	«Что возьмем с собой» Цель: расширить понятия детей о различных средах обитания. №	«Что возьмем с собой» Цель: расширить понятия детей о различных средах обитания. №	«Насосы» Цель: развивать у детей восприятие запахов. №	«Цепочка» Цель: развивать логическое мышление детей и умение ориентироваться в словесном материале природоведческого содержания, расширить кругозор детей о взаимосвязях и причинно-следственных отношений в природе, развивать умение критически оценивать окружающую действительность. №	
Экскурсии					
ФЭМП	_____	Тема: Счет в пределах 5	Тема: Измерение предметов	Тема: Измерение Предметов(продолжение)	
		Цель: Упражнять в счете в пределах 5; закреплять знание цифр от 1 до 5; уметь соотносить количество с цифрой; уметь классифицировать предмет по цвету, величине.	Цель: Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5.	Цель: Продолжить закреплять умение сравнивать предметы с помощью условной мерки, активизировать словарь (далеко-близко).	

	Математические игры	«Одна лишняя» с.	«Задание Снежной Королевы» с.	«Кроватка для мышки м мишки» с.	«Укрась елку» с.	
	Конструктивные игры	<p>«Конструирование по собственному замыслу» карточка №</p> <p>Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве постройки (на, за, под, около, в....)</p> <p>«Разные дома». Учить украшать фасад декоративной стеной.</p> <p>Строительство крепости из снега, украсить ее цветными льдинками, наклепками.</p> <p>Изготовление игрушек из природного материала по замыслу.</p>				
Речевое развитие	Утренние беседы	<p>«Наш трудолюбивый дворник»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.</p>	<p>«Мои игрушки»</p> <p>Цель: познакомить со свойствами и качествами игрушек из пластмассы, резины помочь выявить свойства пластмассы: гладкая, легкая, цветная;</p> <p>Резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности</p> <p>Развивать любознательность.</p>	<p>«Как аккуратность помогает в жизни»</p> <p>Цель: формирование у детей навыков аккуратности.</p> <p>Способствовать развитию монологической и диалогической речи.</p>	<p>«Наша армия»</p> <p><u>Цель:</u> расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p>	
		<p>«Помощник воспитателя»</p> <p><u>Цель:</u> Обратить внимание детей на наиболее</p>	<p>«Путешествие в прошлое обуви»</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представление детей об истории</p>	<p>«Полезные продукты»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о полезных продуктах питания и их</p>	<p>« Защитники Отечества»</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить с «военными» профессиями.</p>	

	<p>характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.</p>	<p>возникновения одежды.</p>	<p>значении для человека. Развивать любознательность, знать продукты здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>		
	<p>«В гостях у работника прачки» <u>Цель:</u> Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительные эмоциональное отношение к прачке.</p>	<p>«В мире пластмассы» <u>Цель:</u> Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья». воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, формировать желание приходить на помощь.</p>	<p>«Военная техника» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с военной техникой.</p>	

	<p>«Замечательный врач» <u>Цель:</u> Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.</p>	<p>«В мире резины» <u>Цель:</u> Познакомить со свойствами и качествами предметов из резины.</p>	<p>«Моя семья и физкультура» <u>Цель:</u> формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни. закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе</p>	<p>«Будущие защитники» <u>Цель:</u> Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	
	<p>«В гостях у музыкального руководителя» <u>Цель:</u> Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.</p>	<p>«Путешествие в прошлое кресла» <u>Цель:</u> Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода.</p>	<p>«Врачебная помощь» <u>Цель:</u> знакомство с элементами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>«Как сражались наши деды» <u>Цель:</u> Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.</p>	
Развитие речи	«Профессии» Комплексные	Дидактическое упражнение «Что из	Обучение рассказыванию по картине «Вот это	«Описание профессий» Комплексные занятия	

	занятия с.	чего?» В. В. Гербова с.	снеговик!» В. В. Гербова с.	с.	
Игры по развитию речи	«Кому, что нужно» «Кто, что делает»	"Кто кем хочет стать?"	«Чья одежда»»	«Все работы хороши – выбирай на вкус» « Не ошибись»	
Словесные игры	«Веселый теленок» с.	«Мешок с подарками» с.	«Подбери слово» с .	«Расскажи мне ...» с.	
	С. Михалков. «Дядя Степа»	С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»);	С. Черный. «Кто?», «Когда никого нет дома»	Х.К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик», пер. с дат. А. Ганзен	
	Г. Сапгир. «Садовник»;	Д. Биссет. «Про поросенка, который учился летать», пер. с англ. Н. Шерешевской;	«Привередница», обр. В. Даля;	С. Маршак. «Вот какой рассеянный»,	
	С. Маршак «Почта», А Карданова «Наш доктор»	С. Есенин. «Поет зима —аукает...»;	Г.Зайцев «Приятного аппетита», Л. Зилберг «Полезные продукты»	Я. Длуголенского «Что могут солдаты». А. Митяев «Шапка не велит», З.Александрова «Дозор»,	
Заучивание наизусть	«Дед хотел уху сварить...»	-	С. Маршак «Февраль»	-	

Художественно-эстетическое развитие	рисование	«По замыслу»Цель: учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие часть рисунка. Развивать творческие способности, воображение. с.	«Украсим полоску флажками»Цель: Закреплять умение детей рисоватьпредметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. с.	«Моё любимое солнышко» Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. с.	«Самолёта летят сквозь облака» Цель: учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. с.	
	лепка	По замыслу «слепи то, что тебе нравится» с.	-	По замыслу «Вылепи какие хочешь овощи для игры в магазин с.	-	
	аппликация	-	«Вырежь и наклей что бывает круглое и овальное с.	-	«Летающие самолёты» Цель: учить создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию	

					техники и отражению полученных представлений в изодейтельности. <i>Лыкова с.</i>	
конструирование		Конструирование из бумаги «Открытка для папы» Закреплять умения складывать прямоугольный лист пополам.			"Корабли". Дать представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать способность к зрительному анализу. Л. В. Куцакова с.	
музыка						
Муз-дидак. и игры	« Выложи фигуру» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Карточка №		«До, ре, ми» Цель: Учить детей различать образный характер музыки, соотносить художественный образ с музыкальным образом, отражающим явления действительности. Карточка №		«Зайцы" Цель: Упражняют детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. Карточка №	
Музыкальный досуг						
Хорово	«Васька - кот»					

	дние игры					
	Вечера развлеч ений. Забавы	Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка» Цель: Создание праздничной атмосферы. Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.	Познавательный – тематический вечер: «Об обычаях и традициях татарского народа» Формировать представления о народных самобытных традициях	Спортивное развлечение: «физкульт-ура» Цель: Развивать двигательную активность.	Музыкальное развлечение: «День защитника Отечества»	
Итоговое мероприятие	Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами»					

МАРТ
ТЕМА: «Встречаем весну»

Тема недели	Маму я свою люблю	Весна пришла.	Весна пришла	О хороших привычках и нормах поведения	Волшебница вода	
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя	
Образовательные области	<p>Цели и задачи: Расширять представления детей о семье, учить рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Побуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Привлекать детей к изготовлению</p>	<p>Цели и задачи: Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны. Отметить изменения в погоде. Сравнить снег с зимним, обратить внимание, что из-под снега текут ручьи. Наблюдать проталины, поведение птиц. Рассказать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам на огороде и цветнике</p>	<p>Цели и задачи: повышение уровня коммуникативной компетентности детей. Задачи: формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях; воспитывать уважение к</p>	<p>Цели и задачи: формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать бережное отношение к воде; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния.</p>		

	подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.			окружающим людям.	Обогащать словарь детей по теме. Развивать воображение, мышление, речевую выразительность. Воспитывать интерес к творческим играм.
- Ф из	Утренняя гимнастик а	Комплекс №	Комплекс №	Комплекс №	
- ич ес ко е ра зв ит ие	<p>Формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.</p>				
	Пальчиковые игры	«Наши мамы» «Кольцо» «Бабушка»	«Весна в природе » «Весна»	«Кто зубы не чистит» «Дружная зарядка»	«Дождик кап»
	<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память. Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствовать проявлению различных способностей. Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность</p>				

<p>концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша. Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу – младшему школьному возрасту.</p>					
Гимнастика после сна	Корригирующая гимнастика после сна №				
	<p>Устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, системы желез внутренней секреции и других); Решение этих задач позволяет плавно и одновременно быстро повысить умственную и физическую работоспособность детского организма и подготовить его к восприятию физических и психических нагрузок. Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении.</p>				
Физо					
ЗОЖ	1неделя. «Внутренняя кухня человека» Познакомить детей с органами пищеварения				
Подвижные игры**	«Подарки» карточка №	«Лошадки» карточка №	«Совушка» карточка №	«Кто соберет больше лент» карточка №	«Вернись на свое место» карточка №
Подвижные игры на прогулке*	«Мы веселые ребята» карточка № Развивать умение выполнять роль ловишки; формировать потребность в двигательной активности.		«Самолеты» карточка № Развивать пространственную ориентацию; умение действовать по сигналу.		
Игровые упражнения	«Пингвины» карточка № Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при выполнении усложненных прыжков.				

	Физкультурный досуг						
Социально-коммуникативные навыки	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» «Парикмахерская» «Праздник мам»	«Парикмахерская» с.	«Семья»	«Магазин», «Салон красоты», Семья»	«Моряки»	
	Театрализованные игры	«Письмо маме»с.	«Огород на окне» с.	«Посиделки» с.	«Лень, открой ворота» с.	«Народные гулянья с.	
	Поручения	<p><u>Дежурство по столовой</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой</p> <p><u>Дежурство по группе</u> Цель: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; учить самостоятельно замечать беспорядок в окружающей обстановке, правильно носить стулья, быстро и аккуратно выполнять поручения</p> <p><u>Дежурство по подготовке материалов к занятию.</u> Цель: учить готовить воду к занятиям по рисованию, работать аккуратно, помогать воспитателю готовить материалы на занятие по аппликации: раскладывать кисточки для клея, подносы для бумаги.</p> <p><u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p>					
	Труд в	Участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;					

уголке природы	Цель: развивать любознательность, учить правилам посадки, учить проявлять старательность и аккуратность в процессе труда.					
Дид.игры	«Магазин» карточка№	«Я начну, а ты закончи» №	«Кто как кричит?» карточка №	«Кто знает больше вежливых слов» «Правильно или нет»	«Кто с кем?» №	
Труд на прогулке	<p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; сбор на участке сухих листьев; кормление птичек у кормушки; уборка мусора на участке.</p> <p><u>Цель:</u> вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца; приучать к чистоте и порядку; приучать к чистоте и порядку; воспитывать заботливое отношение к птицам; воспитывать чувство ответственности; воспитывать дружелюбие, стремление к совместной деятельности.</p>			<p>Вскапывание песка в песочнице; сбор на участке сухих веток; помощь взрослым в посадке деревьев; помощь взрослым во вскапывании огорода; кормление птичек у кормушки.</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать положительное отношение к труду; вызывать желание трудиться в коллективе; показать пример уважительного отношения к труду и природе; воспитывать положительное отношение к труду; воспитывать заботливое отношение к птицам; учить пользоваться инвентрём</p>		
Ребёнок и другие люди	(2неделя) «Что бы ты хотел подарить своим близким»					
Ребёнок на улице	(3неделя) «В гости к крокодилу Гене»					
Безопасность в быту	(4неделя) « Взаимная забота и помощь в семье» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.					
Ознакомле	-	-	-	-	«Узнай все о себе,	

ние с предметным окружением					воздушный шарик» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» С.	
Ознакомление с социальным миром	«Забота о маме» Комплексные занятия с.	-	-	«Когда мне радостно» Конспект	-	
Ознакомление с миром природы	-	«Весна. Признаки весны» Комплексные занятия С.	«Медведь и солнце» Комплексные занятия С.	-	-	
Познавательная исследовательская деятельность	«Свет вокруг нас» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	«Тепло – холодно» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	«Почему снег тает?» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	«Где быстрее наступит весна» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	«Когда это бывает?» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	
Экологические игры	«Что будет, если?» <i>Цель:</i> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу.	«Перелёт птиц» <i>Цель:</i> Узнавать и называть зимующих и перелётных птиц.	«Почтальон принёс письмо» <i>Цель:</i> Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.	«Узнай по объявлениям» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить с особенностями животных и птиц (внешний вид, поведение, среда обитания)	«Вопрос – ответ» <i>Цель:</i> Развивать умения отвечать на поставленные вопросы. Проявлять находчивость, сообразительность	

	Развивать умения делать выводы и умозаключения.			Развивать логическое мышление.		
Экскурсии	«Весна на участке»					
ФЭМП	_____		Тема: Сравнение предметов по высоте	Тема: Порядковый счет	Тема: Ориентировка в пространстве	
			Цель: Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначать словами результаты сравнения, закреплять знания о временных отрезках.	Цель: Упражнять в счете в пределах 5, продолжать учить различать количественный и порядковый счет; упражнять в сравнении предметов по величине.	Цель: Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление; упражнять в различении количественного и порядкового счета; учить правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету.	
Математические игры	«Чего не хватает?» с.	«Найди Царевну-Лягушку» с.	« Желание Золотой рыбки» с.	«Горшочки с мёдом» с.	«Перевозка грузов» с.	
Конструкт	«Конструирование по мотивам сказки «Три медведя»					

	ивные игры	<p>Цель: совершенствовать умение проектировать план дома, поощрять инициативность (открывающиеся дверки, предметы мебели....) , самостоятельность. Постройка «паровоза с вагонами» Игры с мозаиками, конструкторами по замыслу. Конструирование из бумаги «Вагон», «Домик».</p>				
Ре че во е ра зв ит ие	Утренние беседы	<p>«Мама – самый дорогой человек на свете» <u>Цель:</u> Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.</p>	<p>«Весна идет! Весне дорога!» <u>Цель:</u> Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.</p>	<p>«Приметы весны» <u>Цель:</u> Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.</p>	<p>«Чтобы у тебя было много друзей» <u>Цель:</u> Развивать у детей понимание сущности и значение дружбы. Воспитывать дружеское отношение к окружающим людям. Обогащать речевые умения и расширять словарный запас детей.</p>	<p>«Что ты знаешь о воде?» <u>Цель:</u> уточнение знаний о воде и ее свойствах.</p>
		<p>«Кем работает моя мама» <u>Цель:</u> Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы</p>	<p>«Почему растаял снеговик» <u>Цель:</u> Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p>	<p>«Весной на водоемах» <u>Цель:</u> Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.</p>	<p>«Мои добрые поступки» <u>Цель:</u> углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать</p>	<p>“Водоёмы”. <u>Цель:</u> уточнение знаний о водоёмах. Развитие интереса.</p>

					товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками.		
	«Международный женский день» <u>Цель:</u> Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта	«Путешествие ручейка» <u>Цель:</u> Уточнить представление детей о разных состояниях воды, о природных водоемах.	«Птицы прилетели» <u>Цель:</u> Расширять знания о перелетных птицах.	«Правила поведения в общественном транспорте». <u>Цель:</u> познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, воспитывать чувство уважения к пожилым людям, инвалидам, пассажирам с детьми, развивать память, мышление, речь.	«Водичка, водичка умой мое личико» <u>Цель:</u> воспитывать навыки самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания		
	«Бабушки и внуки» <u>Цель:</u> Закреплять представление о семье. Развивать осознанное	«Как мы весну встречаем» <u>Цель:</u> Расширять знания о сезонных видах труда.	«Войди в лес с другом» <u>Цель:</u> Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.	«Принимаем гостей» <u>Цель:</u> формировать знания и навыки по правилам этикета, сформировать у детей понимание необходимости	«Кому нужна вода?» <u>Задачи:</u> уточнить представления детей о важности воды для всех живых существ, о		

		отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке			выполнения правил этичного поведения.	том, где и как её используют. Активизировать словарь новыми словами по теме. Развивать мышление, воспитывать бережное отношение к воде.	
	«Моя мама любит...» <u>Цель:</u> Закрепить знания детей об увлечениях своих мам. «За что я люблю свою маму и бабушку» <u>Цель:</u> Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.	«Солнце в жизни растений» <u>Цель:</u> Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.	«В гости к хозяйке луга» <u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе	«Как вести себя во время разговора» <u>Цель:</u> познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его	«Поплотнее кран закрой - осторожен будь с водой» <u>Задачи:</u> формировать представления о значении воды в жизни человека, ввести понятия «питьевая и техническая» вода, развивать познавательные процессы, воспитывать бережное отношение к воде.		

				прекращения).		
Развитие речи	«Забота о маме» Комплексные занятия с.	«Весна. Описание весны» Комплексные занятия с.	Готовимся встречать В. В. Гербова с.	«Урок вежливости» В. В. Гербова с.	«Помощь родителям» Комплексные занятия с.	
Игры по развитию речи	«Назови ласково»	« Я назову 5 признаков»	«Что происходит в природе»	«Хорошо – плохо»	«Когда это бывает?»	
Словесные игры	«Какой? Какая?» с.	«Учимся рифмовать» с.	«Пойми меня» с.	«Из чего состоит предмет?» с.	«Ты меня слышишь?» с. *	
Художественная литература Дополнительное чтение	Г.Виеру «Мамин день»,	Е. Баратынский. «Весна, весна!..» (в сокр.)		«Привередница», обр. В. Даля	Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько;	
	Стихи о маме, бабушке.	Е. Баратынский «весна, весна! Как воздух чист».	З.Александрова «Салют весне»,	Э. Мошковская. «Вежливое слово»;	Чтение стихотворений «Речка зимой» (В. Фетисов),	
	«Жихарка», обр. И. Карнауховой	А. Барто «Солнышко»	А.Майков «Подснежник»,	В, Драгунский. «Тайное становится явным»;	«Ивовый росток», япон., пер. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака.	
	«Врун», япон., пер. Н. Фельдман, под ред. С. Маршака	Конкурс чтецов		Г. Остер. «Одни неприятности»	«Моряк» (Е. Стеквашова)	
Заучивание наизусть	«Мамин день» Т. Шорыгина	« Весна» Г. Ладонщиков	«Пять котят спать хотят...» Н. Пикулева	Ирина Горюнова «Этикет для карапузов в	-	

					транспорте		
Художественные эстетические навыки развитие	рисование	«Расцвели красивые цветы» Цель: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. с.	«Нарисуй картинку про весну» Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности). с.	«Признаки весны» <i>Конспекты занятий с.</i>	«Красивые салфетки» <i>И. А. Лыкова С.</i>	«Моя любимая игрушка»	
	лепка	Слепи то, что тебе нравится с.	-	Миски для трёх медведей с.	-	«Лепка Чебурашки» <i>И. А. Лыкова С.</i>	
	аппликация	-	Красивый букет в подарок всем женщинам д/с (коллективная) с.	-	«Сосульки на крыше» <i>И. А. Лыкова с.</i>	-	
	конструир						

ование						
музыка						
Муз- дидак. игры	«Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высоком, среднем, низком). Карточка №		«Слушай внимательно» Цель: Проводить музыкальный анализ основных жанров музыки по слуховому восприятию, развивать музыкальную память, способность различать песню, танец, марш, развивать песенное и танцевальное творчество по жанрам музыки. Карточка №		«Кто где живёт?» Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. Карточка №	
Музыкаль ный досуг						
Хороводн ые игры	«Веселая девочка Алена»					
Вечера развлечени й. Забавы	«Добрые волшебницы» конкурсная программа для детей, мам и бабушек Цель: Участвовать в совместных играх, эстафетах с родителями.	Забавы с красками: «Красавица – весна» Цель: Создание праздничной атмосферы. Способствовать развитию детского творчества.	Спортивное развлечение: «В гостях у весны» Цель: Развивать двигательную активность.	Развлечение «Досуг по ПДД» Цель: Формировать простейшие знания о ПДД.	«Русские народные игрища» Цель: Создать весёлое настроение. Развивать двигательную активность.	
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «В гостях у весны»					

АПРЕЛЬ

ТЕМА: «Земля – наш общий дом»

Тема недели	Рептилии	Дети – друзья природы	Птицы и насекомые	Азбука экологической безопасности	Примечание
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Образовательные области	<p>Цели и задачи: Выявить особенности внешнего вида, питания, добывания пищи, размножения: змей, ящериц, черепах, лягушек. Формировать бережное отношение к представителям животного мира.</p>	<p>Цели и задачи: Расширить знания детей о природе; закрепить правила поведения в лесу, на лугу, в парке. Воспитывать положительное отношение к природе. Развивать творческое воображение, учить предвидеть результат, делать элементарные умозаключения.</p>	<p>Цели и задачи: Формировать умение наблюдать за поведением грачей около грачевника (носят ветки, строят гнезда), послушать их гомон, отметить отличия от других птиц. Наблюдать за скворцом в скворечнике, послушать его пение, обратить внимание на внешний вид, поведение. Закреплять умение спокойно вести себя вблизи птиц. Расширять</p>	<p>Цели и задачи: Развитие умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде, понимание широкого понятия – экологическая опасность. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Воспитание бережного отношения к животным, понимание необходимости существования всех видов, не использовать деление на «вредных» и «полезных», красивых и некрасивых.</p>	

			представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	Формирование навыков ухода за домашними животными, обитателями уголка природы.	
-Физическое развитие	Утренняя гимнастика	Комплекс №		Комплекс №	
	<p>Формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.</p>				
	Пальчиковые игры	«Две лягушки» «Крокодил» «Черепашка» «Змейка»	«Лесные правила»	«Перелётные птицы» «Я весёлый майский жук»	«Лесные правила»
	<p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память. Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания, мышления. Способствовать проявлению различных способностей. Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша. Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу –</p>				

младшему школьному возрасту.					
Гимнастика после сна	Корригирующая гимнастика после сна №8				
	Устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, системы желез внутренней секреции и других); Решение этих задач позволяет плавно и одновременно быстро повысить умственную и физическую работоспособность детского организма и подготовить его к восприятию физических и психических нагрузок. Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении.				
Физо					
ЗОЖ	1неделя. «Важные помощники человека» продолжить знакомить с органами чувств»				
Подвижные игры**	«У медведя во бору» карточка №	«Успей поймать» карточка №	«Зайцы и волк» карточка №	«Лиса и куры» карточка №	
Подвижные игры на прогулке**	«Кот и мыши» карточка №		«Птички и кошка» карточка №		
Игровые упражнения	«Не пропусти мяч» карточка № Цель: упражнять в прокатывании мяча в выбранном направлении; развивать глазомер. 1. Игровое упражнение «Веселый мяч» И. п. ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спиной. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. (4-5р.) 2. Игровое упражнение «Подпрыгивание» И. п. ноги слегка расставить, мяч на земле, руки на поясе. Прыжки вокруг мяча (3р. в чередовании с ходьбой) 3. Игровое упражнение «К себе и вниз» И. п. то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом – вдох. Мяч				

		опустить на выдохе, произнести «вни-и-из» (3-4р.				
	Физкультурные досуги	-	-		-	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры	«Мы едем в зоопарк»	«Детский сад»	«Ветеринарная больница»	«Новый дом»	
	Театрализованные игры	«Плаваем, ныряем» с.	«Проснулись жуки и бабочки» с.	«Зайцы и охотники» с.	«По заснеженной поляне» с.	
	Поручения	<p><u>Дежурство по столовой</u> <u>Цель:</u> закрепление навыков дежурства по столовой; помогать накрывать на стол (полная сервировка). учить договариваться кто кому будет помогать, распределять обязанности, воспитывать старательность.</p> <p><u>Дежурство по группе</u> <u>Цель:</u> закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; учить распределять обязанности, выполнять порученное дело до конца.</p> <p><u>Дежурство по подготовке материалов к занятию.</u> <u>Цель:</u> закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям. Подготавливать коробки с карандашами, (заменять поломанные) Воспитывать старательность, самостоятельность;</p> <p><u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> -помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. <u>Цель:</u> формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения распределять работу с помощью воспитателя.</p>				

Труд в уголке природы	Закрепление умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; закреплять знания о цветах,(традесканция) о цветах растущих на клумбе.				
Дид.игры	«Где мишка искал свой мяч?» карточка №	«На чем дети катаются?» карточка №	« Угадай, кто сказал» карточка № 33	«У зайки день рождения»карточка №	
Труд на прогулке	<p>Наведение порядка на участке; подметание дорожек; расчистка дорожек от мусора; сбор мусора на участке; сбор на участке сухих веток. посыпание дорожек песком (на огороде); помощь взрослым в посадке огорода; подметание дорожек; сбор мусора на участке; помощь взрослым в посадке цветов на клумбе.</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать трудовые умения; воспитывать желание трудиться; учить работать лопаткой; воспитывать желание трудиться сообща; вызывать желание трудиться в коллективе. учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком) Показать пример уважительного отношения к труду; воспитывать желание трудиться; воспитывать желание трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду.</p>				
Ребёнок и другие люди	(2неделя) «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми.				
Ребёнок на улице	(3неделя) «О правилах поведения в транспорте К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.				
Безопасность в	(4неделя) «Правила поведения на воде» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.				

	быту					
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	-	-	-	-	
	Ознакомление с социальным миром	-	-	-	-	
	Ознакомление с миром природы	«Ящерица» Комплексные занятия с.	«Птицы» Комплексные занятия с.	«Насекомые» Комплексные занятия с.	В гости к деду Природоведу с.	
	Познавательная исследовательская деятельность	«Кто живёт с воде?» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с. «Зачем лягушке такие лапки?» с.	«Из чего птицы строят гнёзда?» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	«Посадим дерево» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	«Где снег не тает?» О. В. Дыбина «Неизведанное рядом» с.	
	Экологические игры	«Кто где живёт?» <i>Цель:</i> Определять место среды обитания животного, правильно определять место «дома» объекта	«Времена года» <i>Цель:</i> Формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений,	«Угадай, какая птица поёт?» <i>Цель:</i> Умение определять по звуковой записи голоса птиц	«Головоломки» <i>Цель:</i> Расширять знания детей о животном и растительном мире. Способствовать умению размышлять, делать умозаключения.	

			происходящих в неживой природе		Воспитывать доброжелательное отношение к животным и растениям	
Экскурсии	На территории детского сада «Встречаем весну»					
ФЭМП	-	Величина	Ориентировка во времени	Геометрические фигуры		
		Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине, умении отражать в речи результат сравнения; закреплять названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 5.	Закреплять представление о сутках, учить правильно употреблять слова «сегодня», «вчера», «завтра»; упражнять в счете в пределах 5.	Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); упражнять в счете; учить ориентироваться в пространстве.		
Математические игры	Ориентировка во времени. «Назови пропущенное слово» (карточка)	Величина. «Что бывает широким, длинным, высоким, большим, толстым» (карточка)	Форма. «Подбери заплатку» с.	Ориентировка в пространстве. «Три шага» (карточка)		
Конструктивные игры	«Графическое замещение деталей» карточка Цель: закреплять знания о геометрических фигурах. Конструирование из бумаги «Книга», «Гармошечка»					
Речевое развитие	Утренние беседы «Кто такие рептилии?» Цель: Выявить	«Мы – друзья природы». Цель: Закреплять	«Проснулись бабочки и жуки» Цель: Учить	«Войди в лес с другом» Цель: Формировать положительное отношение к		

е	<p>особенности внешнего вида, питания, добывания пищи, размножения: змей, ящериц, черепах Формировать бережное отношение к представителям животного мира.</p>	<p>у детей знания о правилах поведения в природе.</p>	<p>различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми.</p>	<p>природе, воспитывать защитников природы.</p>	
	<p>.Как живёт лягушка " -Цель: познакомить с внешним видом и способом передвижения лягушки (большие глаза, гладкая кожа, перепонки на лапах, прыгает, выявить значение лягушек в природе.</p>	-	<p>«Птицы прилетели» Учить различать птиц по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за птицами. Расширять знания о перелетных птицах.</p>	-	
	<p>Цель: Выявить особенности внешнего вида, питания, добывания пищи, размножения: змей, ящериц, черепах Формировать бережное отношение к представителям</p>	<p>«Войди в лес с другом» Цель: Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы</p>	<p>«Наши маленькие друзья» Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.</p>	<p>«Международный день земли» Цель: Расширять представление детей об экологических праздниках.</p>	

	животного мира. Цель: Выявить особенности внешнего вида, питания, добывания пищи, размножения: змей, ящериц, черепах Формировать бережное отношение к представителям животного мира.	«В гости к хозяйке луга» Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых и птиц. Знакомить с правилами поведения на лугу.	«Опасные насекомые» Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.	«Правила поведения в природе» Цель: формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья	
	Цель: Выявить особенности внешнего вида, питания, добывания пищи, размножения: змей, ящериц, черепах Формировать бережное отношение к представителям животного мира.	«Не обижай животных» Цель: учить правилам обращения с животными	«Насекомые других стран» Цель: Познакомить с многообразием насекомых других континентов.	-	
Развитие речи	«Черепашка» Комплексные занятия с.	«Птицы» Комплексные занятия с.	«Домашние животные» Комплексные занятия с.	Составление рассказов по картине В. В.Гербова с.	
Игры по развитию речи	Доскажи словечко Карточка № (дид. игр) «Назови одним словом»	Доскажи словечко Карточка № (дид.игр)	Доскажи словечко Карточка № (дид.игр)	Доскажи словечко Карточка № (дид.игр) «Что можно делать, а что нельзя» о правилах	

					поведения в природе.	
	Словесные игры	«Мамы и дети» с.	Игра –разминка для голоса « В поле» с. *	«Лес или море?» с.	«Всё что вокруг» с.	
	Художественная литература Дополнительное чтение	М. Москвина. «Что случилось с крокодилом»	К. Ушинский. «Бодливая корова». А. Введенский. «О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги);	Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу— Короткий Хвост»	Е. Чарушин. «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	
		«Колосок», укр., обр. С. Могилевской	В. Бианки. «Первая охота»	М. Горький. «Воробышко»	Е. Чарушин. «Почему Тюпа не ловит птиц»	
		«Чудеса», пересказ с польск. В.Приходько	В. Бианки. «Подкидыш»	Ю. Коваль. «Паша и бабочки», «Букет»	Е. Чарушин. «Лисята»	
		Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»;	Н. Романова. «Котька и птичка»	Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим», пер. с англ. Э. Паперной	Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько	
	Заучивание наизусть	-	Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики»	Разучивание считалки «Паук»	-	
Художественно-эстетическое развитие	рисование	«Крокодил» » <i>Комплексные занятия</i>	«Козлёнок выбежал погулять на зелёный лужок»учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело	«Бабочка» <i>Комплексные занятия с.</i>	«Развесистое дерево» Цель: учить детей использовать разный нажим на карандаш (или уголь) для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего	

			<p>овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. с.</p>		<p>результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество с.</p>	
лепка	<p>«Лепка фигурки черепашки» <i>Комплексные занятия</i> С.</p>	-		<p>Птички прилетели на кормушку (Коллективная) с.61</p>	-	
апликация	-	<p>«Воробьи в лужах» <i>Лыкова с.</i></p>	-		<p>«Живые облака» <i>Лыкова с.</i></p>	
конструирование		<p>Конструирование из бумаги «Цветок» (по образцу) Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.</p>			<p>"Мосты". Дать представления о мостах; их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.</p>	

					Л. В. Куцакова с.	
музыка						
Муз-дидак. игры	«Найди маму» Цель: Развивать звуковысотное восприятие у детей: учить различать звуки в пределах октавы (ре1 – ре2). Карточка		«Определи по ритму» Цель: Передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их по изображению ритмического рисунка. Карточка			
Музыкальный досуг						
Хороводные игры	«Веселятся все игрушки»					
Вечера развлечений. Забавы	Развлечение «День смеха» Цель: Создание праздничной атмосферы.	Развлечение «Космическое путешествие» Цель: Создание праздничной атмосферы.	Вечер загадок о птицах и насекомых Цель: Создание праздничной атмосферы.	Спортивное развлечение: «Весёлый зоопарк» Цель: Развивать двигательную активность.		
Итоговое мероприятие	Развлечение «День земли»					

МАЙ

ТЕМА: «Мы любим трудиться. Праздник весны и труда. Человек и мир природы»

Тема недели	День Победы. Давайте уважать старших	В саду и огороде	Неделя безопасности	Мы немного подросли. Мониторинг	
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	
Образовательные области	<p>Цели и задачи: Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Развивать речь</p>	<p>Цели и задачи: Познакомить детей с процессом цветения деревьев и кустарников. Полюбоваться цветением сирени. Определить характерные признаки, особенности цветения деревьев и кустов. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Продолжать знакомить детей с первоцветами: подснежником одуванчиками, тюльпанами Рассмотреть части растений: стебель, листья, цветок. Сравнить, на что похожи</p>	<p>Цели и задачи: Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях,</p>	<p>Цели и задачи: Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, на развитие ребенка.</p>	

		детей, обогащать, словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.	цветы. Расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет)	опасных для жизни и здоровья. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.			
- Физ - иче ско е разв ити е	Утренняя гимнастика	Комплекс №		Комплекс №			
		Формировать у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие.					
	Пальчиковые игры	«Наша армия»	««Весна»»	«Снова солнце в небе улыбается»	«Тише, тише не шумите»		
	Развивать мелкую моторику пальцев рук, стимулировать развитие обоих полушарий мозга и высшей нервной деятельности, активизировать и развивать речь, развивать воображение, артистизм и память. Синхронизировать работу обоих полушарий мозга, способствовать формированию речи, памяти, внимания,						

<p>мышления. Способствовать проявлению различных способностей. Помочь посредством пальчиковых гимнастик ребенку: правильно произносить звуки; обогатить словарный запас; разработать пальцы для письма; получить навыки осознанного самоконтроля; развить терпение и способность концентрировать внимание на одном действии, не отвлекаясь; научиться фантазировать; освоить навыки общения и взаимопонимания без слов; адаптироваться к окружающему миру, если малыш – левша. Помочь малышу быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу – младшему школьному возрасту.</p>				
Гимнастика после сна	Корректирующая гимнастика после сна			
	<p>Устранить некоторые последствия сна (вялость, сонливость и др.); увеличить тонус нервной системы; усилить работу основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, системы желез внутренней секреции и других); Решение этих задач позволяет плавно и одновременно быстро повысить умственную и физическую работоспособность детского организма и подготовить его к восприятию физических и психических нагрузок. Основная задача: чтобы ребёнок проснулся в хорошем настроении.</p>			
Физо				
ЗОЖ	1неделя. «Есть у фруктов кожура , у человека – кожа» - познакомить ролью кожи, с гигиеной кожи и ухода за ней.			
Подвижные игры**	«Воробышки и автомобиль» карточка	«Перелет птиц» карточка	« Охотники и зайцы» карточка	«Автомобили» карточка
Подвижные игры на прогулке**	<p>«Цветы» <i>Цель:</i> Называть и различать цветы. Воспитывать любовь и умение любоваться их красотой.</p>		<p>« Кролики» карточка продолжать учить играть дружно, организованно. закрепить правила. упражнять в прыжках.</p>	
Игровые упражнения	<p>«Туннель» карточка Упражнять в ходьбе в колонне, соблюдая единую скорость; расширять игровые навыки; развивать выдержку.</p>			

	Физкультурные досуги	-	-		-		
Социально-быт. коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры	«Мы военные»	«Магазин цветов»	«Семья – поездка в лес» «Аптека»	«Больница», «Моряки»		
	Театрализованные игры	«Защитим слабого» с.	«Сады цветут» с.	«Холод в шкафу» с.	Игра ситуация «На пруду» с.		
	Поручения	<p><u>Дежурство по столовой</u> Цель: закрепление навыков дежурства по столовой</p> <p><u>Дежурство по группе</u> Цель: закрепление умения самостоятельно поддерживать порядок в группе(убирать на место игрушки, строительный материал). Учить оказывать друг другу помощь, воспитывать отзывчивость.</p> <p><u>Дежурство по подготовке материалов к занятию.</u> Цель: закрепление навыков по подготовке материалов к занятиям.</p> <p><u>Хозяйственно-бытовой труд:</u> помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уход за игрушками, их мытьё; стирка кукольной одежды; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др. Цель: формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда; обучение выполнению индивидуальных и коллективных поручений; формирование умения <u>распределять работу с помощью воспитателя.</u></p>					
	Труд в уголке природы	<p>Полив растений. Высадка лука в ящик. Цель: закрепить представления о том, что растениям нужны вода, свет, тепло, что за ними нужно ухаживать; учить планировать этапы работы, действовать лопатами.</p>					
Дид.игры	«Что за предмет?»	«Угадай игрушку»	«Сорока» карточка	Разноцветный	«Скажи, какой?»		

					сундучок»	
Труд на прогулке	Уборка территории; работа на огороде; подметание дорожек; сбор мусора на участке; вскапывание песка в песочнице. <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие; закреплять знания о росте и развитии растений; воспитывать желание трудиться; воспитывать желание трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду, учить трудиться сообща;				Коллективный труд на участке по уборке территории; работа на клумбах; работа на огороде; подметание дорожек; сбор мусора на участке. <u>Цель:</u> формировать желание трудиться; закреплять знания о росте и развитии растений; воспитывать желание трудиться; воспитывать желание трудиться сообща	
Ребёнок и другие люди	(2неделя) «Что такое хорошо и что такое плохо»					
Ребёнок на улице	(3неделя) «Службы «01», «02», «03», «04» всегда на страже»					
Безопасность в быту	(4неделя) «Поведение ребёнка на детской площадке» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.					
Познавательное						
Ознакомление с предметным	-	-	-	-	В мире пластмассы О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и	

разв ити е	окружени ем				<i>социальным миром»</i> <i>с.</i>	
	Ознакомл ение с социальн ым миром	«День Победы» <i>Комплексные занятия</i> <i>с.</i>	-	«Поведение на дороге и в транспорте» <i>Комплексные</i> <i>занятия с.</i>	-	
	Ознакомл ение с миром природы	-	«Цветы» <i>Комплексные</i> <i>занятия с.</i>		«Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь» <i>О.В. Дыбина</i> <i>«Ознакомление с</i> <i>предметным и</i> <i>социальным миром»</i> <i>с.</i>	
	Познават ельно- исследов ательская деятельн ость	«Надувание пальчика» <i>О. В. Дыбина</i> «Неизведанное рядом» с.	«Как развивается растение» <i>О. В. Дыбина</i> «Неизведанное рядом» с.	«Как спрятаться бабочке?» <i>О. В. Дыбина</i> «Неизведанное рядом» с.	«Что в пакете?» Выявить свойства воздуха: невидим, без запаха, не имеет формы, Сравнить свойства воды и воздуха (воздух легче воды). <i>О. В. Дыбина</i> «Неизведанное рядом» с.	
	Экологич еские игры	«Что это такое?» <i>Цель: Упражнять</i> <i>детей в умении</i> <i>отгадывать предметы</i>	«Растения леса, сада, огорода» <i>Цель: Расширять</i> <i>знания детей о</i>	«Летает, плавает, бегают» <i>Цель: Изображать способ</i> <i>передвижения объекта.</i>	«Похожи - не похожи» <i>Цель: Развивать у детей</i> <i>умение абстрагировать,</i> <i>обобщать, выделять</i>	

	живой или неживой природы. Рассказывать признаки предметов.	растениях леса, сада и огорода. «Сад - огород» Цель: Закреплять знания детей о том, что растёт в саду или в огороде.		предметы, Сходные по одним свойствам и отличные по другим, сопоставлять, сравнивать предметы либо изображения.	
Экскурсии	«К памятнику солдата»				
и					
ФЭМП			Тема: Сравнение предметов по величине	Мониторинг	
			Учить сравнивать предметы по величине, обозначать словами результат сравнения (выше, ниже, шире, уже, больше, меньше); закреплять умение различать порядковый счет от количественного, правильно отвечать на вопросы сколько, который по счету.		
Математические игры	«Составление фигур» (картотека) счетные палочки	«Ручеек» (картотека)	«На что похож предмет» с.	«Угадай, что загадали» (картотека)	
Конструктивные игры	«Конструирование по схеме моста для машин» Цель: учить детей планировать свою деятельность, закреплять умения замещать предметы деталями конструктора.				

		Изготовление игрушек животных, птиц из природного материала. Игры с песком «Комната для кукол».				
Рече вое разв ити е	Утренние беседы	" 1 мая - праздник мира и труда " <u>Цель:</u> предложить рассмотреть иллюстрации первомайского праздника - развивать знания о явлениях общественной жизни.	«Цветы» <u>Цель:</u> Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.	«Осторожно –лекарства» <u>Цель:</u> учить правилам использования лекарств	«Скоро лето» <u>Цель:</u> Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.	
		" 9 мая - праздник Победы " - <u>Цель:</u> дать понятие о празднике	«Наша клумба» <u>Цель:</u> Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.	«Как вести себя с животными» <u>Цель:</u> Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	«Сад и огород» <u>Цель:</u> Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.	
		«Вставай страна огромная...» <u>Цель:</u> дать знания о том, что в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прапрадеды как люди	«Цветущая весна» <u>Цель:</u> Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений	«Опасные игрушки» <u>Цель:</u> знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.	«Цветы» <u>Цель:</u> Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.	

	хранят память о них.				
	«Они сражались за родину» <u>Цель:</u> расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.	«Когда цветут деревья» <u>Цель:</u> воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны.	«О правилах обращения с электроприборами» <u>Цель:</u> знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	«Солнце – друг или враг» <u>Цель:</u> Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.	
Развитие речи	«День Победы» В. В. Гербова с.	«Цветок» Комплексные занятия с.	«Наземный транспорт» Комплексные занятия с.	«Прощаемся с подготовишками» В. В. Гербова с.	
Игры по развитию речи	«Вершки и корешки» с.	« В саду, в огороде»			
Словесные игры	«В саду и на лугу» с. *	«Доскажи словечко»	«Назови как можно больше предметов» (дид. игр)	«Эхо» карточка (дид. игр)	
Художественная литература Дополнит	Стихи ко дню победы	Д. Мамин- Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича— Длинный нос и про Мохнатого	Стихи о цветах	Г. Виеру. «Я люблю», пер. с молд. Я. Акима	

	ельное чтение		Мишу—Короткий хвост» с.			
		«Почему армия родная?»	Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги)	Г. Сапгир. «Садовник»;	З. Александрова. «Дождик»;	
		Е. Благина «Шинель» «Мешок овсянки»;	Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги)	С. Георгиев. «Бабушкин садик»;	С.Маршак «Пожар», Г. Новицкая «Дворняжка», А Дмитриев «бездомная кошка»	
		Л. Кассиль из книги «Твой защитники»).	«Лень-потягота...»,	«Дон! Дон! Дон!..»,	Грубин. «Качели», пер. с чеш. М. Ландмана	
	Заучивание наизусть	Стихи о Родине	Серова «Одуванчик»	-	В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус, И. Токмаковой	
Художественно-эстетическое развитие	рисование	«Военная техника» Цель: развивать интерес к рисованию, совершенствовать умения детей. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы; формировать и закреплять представление о	«Красивые цветы» Цель: развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать красками и кистью Совершенствовать	«Радуга-дуга не давай дождя» Цель. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги.	«По замыслу» Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	

		<p>форме, величине предмета. Учить закрашивать рисунки кистью, цветными карандашами.</p> <p><i>Комплексные занятия с.</i></p>	<p>умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p> <p>с.</p>	<p>Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p><i>И. А.Лыкова с.</i></p>		
лепка	<p>«Вертолёт»</p> <p><i>Комплексные занятия с.</i></p>	-	«По замыслу»	-		
аппликация	-	<p>«Волшебный сад»</p> <p>с.</p>	-	«У солнышка в гостях»	<i>И. А.Лыкова с.</i>	
конструирование	-	<p>Конструирование из природного материала «Пчелки»</p> <p>Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук.</p>	-	<p>Конструирование из бросового материала «Кораблик»</p> <p>Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом, развивать творческие способности и аккуратность в работе.</p>		
музыка						

Муз-дидак.игры	«Солнышко и тучка» Цель: развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, спокойная, грустная).		«Узнай по голосу» Цель: учить детей воспринимать и различать на слух различные звукоподражания.		
Музыкальный досуг					
Хороводные игры	«На лесной полянке»				
Вечера развлечений. Забавы	Музыкальное развлечение: «День Победы»	Калейдоскоп сказок. Цель: Создание праздничной атмосферы.	Инсценировка сказки: «Два жадных медвежонка». Цель: Создание праздничной атмосферы. Понимать содержание сказки. Подводить к осмыслению действия каждого персонажа.	Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Цель: Создание праздничной атмосферы.	
Итоговое мероприятие	Праздник «Скоро лето»				

Список литературы

- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –
- Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Подготовительная к школе группа / авт – сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова. – Волгоград: Учитель, 2012. –
- Комплексное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Средняя группа / авт – сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2014. –
- Новикова В. П. Математика в детском саду 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением . — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Дыбина О. В. Неизвестное рядом. Москва 2005г. ТЦ Сфера 2001г.
- Соломенникова О. А Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГО —М.:Мозаика-Синтез, 2015г
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Веракса Н.Е., Галимов О.П. ФГОС, 2015 г.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 6-7лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез 2015.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2015
- Белая К.Ю. Формирование безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика- Синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, ООО «ТЦ Сфера»2010
- Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. — М.: Мозаика- Синтез, 2014.
- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа ООО «ТЦ Сфера»2007

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ППРС)
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

Центры	Материал
<p>«Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). • Лото, домино в картинках. • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). • Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести. • Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (стиральная машина и т. д.). • Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков. • Числовой ряд. • Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Материал на развитие • Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Наборы разрезных и парных картинок (6–10 частей). • «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»). • Клеенчатые полоски различной длины, ширины.

- Игры для интеллектуального развития.
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
 - Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Посуда. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
 - Профессии. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Фланелеграф.
- Цветные счетные палочки, логические блоки.
- Коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир».
- Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение.
- Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: из бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).
- Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
- Алгоритмы линейных и разветвленных типов (порядок следования объектов обозначается стрелкой).
- Контурные и цветные изображения предметов.
- Развивающие игры: «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграмм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор» и др.
- Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине.
- Пособия по краеведению (символика родного города, страны; книги, альбомы, фотоматериалы).
- Пособия для нахождения сходства и различия.
- Пособия для составления целого из частей.
- Блоки Дьенеша.
- Счеты.
- Пазлы.
- Песочные часы.
- Чашечные весы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Числовые карточки
«Центр безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с темами ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). • Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий. • Макет проезжей части. • Макет светофора, дорожных знаков. • Образцы, схемы, планы группы, микрорайона. • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.). • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. <input type="checkbox"/> Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. <input type="checkbox"/> Авиация. М.: Мозаика-Синтез, 2005. <input type="checkbox"/> Космос. М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Центр экспериментирования»	<ul style="list-style-type: none"> • Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. • Стол с клеенкой. • Подносы. • Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей. • Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы. • Формочки для изготовления цветных льдинок. • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны). • Трубочки для продувания, просовывания. • Игрушки со светозвуковым эффектом. • Волшебный мешочек. • Мыльные пузыри. • Маленькие зеркала. • Магниты. • Электрические фонарики. • Бумага, фольга. • Различные соломки и трубочки для пуска мыльных пузырей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мокрый и рассыпчатый снег. • Ведерко с дырочкой на дне. • Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке). • Подкрашенная вода разных цветов и оттенков. • Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. • Деревянные катушки из-под ниток. • Стекла разного цвета. • Увеличительное стекло. • Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. • Набор для экспериментирования с водой: емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.). • Набор для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия – совочки, лопатки, ведерки, грабельки. • Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки
«Центр природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью». • Коллекции камней, ракушек, семян. • Игротека экологических развивающих игр. • Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии. • Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды, о типичных видах труда и отдыха. • Растения ближайшего окружения. • Растения, требующие разных способов ухода. • Цветущие комнатные растения (3–4). • Растения, характерные для всех времен года. • Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис). • Календарь погоды. • Календарь природы. • Дневники наблюдений. • Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки-

- кисточки, палочки с заостренными концами, совки).
- Зеленый огород (выращивание корма для животных).
 - Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
 - Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам.
 - Условные обозначения.
 - Крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.
 - Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
 - Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка), кустов, деревьев, трав.
 - Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
 - Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети.
 - Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной.
 - Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш).
 - Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева и размеров.
 - Кормушки и корм для птиц.
 - Иллюстрации с изображением животных (домашних и диких, жарких стран, Севера), птиц (перелетных, зимующих, кочующих).
 - Дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности.
 - Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
 - Зима. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Осень. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Весна. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Лето. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Родная природа. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - В деревне. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Времена года. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»:
 - Животные жарких стран. М.: Мозаика-Синтез, 2005

<p>«Центр конструирования»</p>	<p>Конструкторы разного размера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мягкие (поролоновые) крупные модули. • Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т. д. • Образцы построек различной сложности. • Игрушки бытовой тематики. • Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д. • Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). • Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). • Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага. • Строительный материал из коробок разной величины. <p>Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания – мелкие транспортные игрушки; сюжетные фигурки для обыгрывания. • Машинки, светофор
<p>«Центр социально-эмоционального развития»</p>	<p>Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада. • Система зеркал разной величины и формы. • Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей. • Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий и игрушек, одежды. • Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых. • Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии. • Уголок мальчиков (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы). • Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).

	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки и куклы, изображающие больных детей и животных). • Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых. • Иллюстрации, фото, скульптура с изображением взрослых людей разного пола и профессий. • Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим. • Фото родственных ребенку семей и своей семьи. • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> □ День Победы. М.: Мозаика-Синтез, 2009
«Центр игры»	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). • Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.). • Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.). • Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофер»). • Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий. • Игрушки-животные. <p>Роли: зверята – мамы, папы, дети; артист, дрессировщик, помощник дрессировщика.</p> <p>Основные игровые действия. Показывать прыжки зверей через предметы (бег по кругу, поскоки) – кланяться зрителям; кормить животных – мыть их; показывать концерт; выступать в роли животных, вступать в диалог.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая кукла (40–50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.). • Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат и др.). • Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду). • Русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары, яйца и пр.).

- Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-гремушки, коляски и тележки и пр.).
 - Многофункциональные ширмы.
 - Модули-макеты игрового пространства
- Большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно сделать поезда, туннели, дома и пр.).
- Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: приготовления еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.
- Кукольный уголок: гостиная – комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель, можно средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок (1–2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п. Куклы: мягконабивные, пластмассовые; имитирующие ребенка 2–3 лет (40–50 см), с подвижными частями тела – мальчик, девочка; имитирующие ребенка-младенца (голыш); куклы, сделанные из ткани, с какой-либо характерной для одежды человека деталью (бант, кепи, фартук). Животные из пушистых тканей. Коляски для кукол.
- Роли: мама (папа), ребенок (дочка, сын), бабушка, дедушка, тетя, дядя, братья, сестры, друзья, соседи.
- Основные игровые действия. Приезжать из командировки, приходиться с работы; встречать и провожать гостей; готовиться к празднику; убирать квартиру (мыть пол и окна, протирать мебель, вешать занавески, стирать вещи, пылесосить, чистить и выбивать ковры); ремонтировать квартиру (штукатурить стены, красить пол, стены и потолок, клеить обои, стеклить окна); готовить еду, вызывать врача для членов семьи; собирать посылку к празднику.
- Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало) люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.
- Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик

и т. д., набор овощей и фруктов (из папье-маше).

□ Прачечная: гладильная доска, утюжки.

□ Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки, парфюмерные наборы), игровые модули.

Роли: мастер (парикмахер, мастер по маникюру, массажист, косметолог), продавец, бармен, клиент, покупатель, администратор.

Основные игровые действия. Мыть голову шампунем – вытирать; причесываться – смотреться в зеркало; стричь, красить ногти, делать массаж, красить волосы; оформлять заказ; выбирать новое средство для волос, составлять фитоконтейли.

□ Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, - объемные из клеенки, набитой внутри поролоном; муляжи-продукты (булочки, пирожки); сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.).

Роли: покупатель, продавец, подсобный рабочий, шофер, кладовщик, администратор, директор, контролер, охранник.

Основные игровые действия. Охранять, грузить, привозить, выгружать, проверять, раскладывать, отсчитывать, расфасовывать, взвешивать товар, выписывать чек, оформлять витрину, покупать товар, узнавать цену, вешать ярлык, отсчитывать деньги, предлагать, рекламировать, показывать товар, вступать в диалог с продавцом.

□ Больница: , фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.

Роли: врач, больной, медсестра, фармацевт, ветеринар, регистратор.

Основные игровые действия. Осматривать больного (слушать, ставить градусник), лечить (давать лекарство, делать уколы); лечить уши, зубы.

□ Мастерская: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д.

Роли: мастер, клиент, столяр, плотник, приемщик, швея, инженер, модельер.

Основные игровые действия. Привозить в службу ремонта, ремонтировать (стучать, шить, включать, кроить, сметывать, примерять, снимать колесо); выдавать гарантийный талон, чек, квитанцию; фотографировать клиента; демонстрировать одежду и обувь, предъявлять готовую вещь.

□ Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг.

Роли: шофер, пассажир; работник бензозаправки; летчик, машинист, капитан, тракторист, кондуктор, грузчик, комбайнер, экскаваторщик, механик, техник, начальник поезда, заправщик, билетный кассир, пассажир, кок, капи тан, штурман, боцман, матрос, моторист, судовой врач, командир экипажа, стюардесса, проводник, начальник вокзала, контролер.

Основные игровые действия. Грузить и выгружать грузы; подготавливать технику к работе, к поездке (ремонтировать, мыть, заправлять горючим); сеять и убирать урожай (комбайн); замешивать раствор (бетономешалка); убирать улицы (уборочная машина); доставлять пассажиров; входить и выходить на остановках; проверять и выдавать проездные документы (билеты); сообщать о правилах поездки; узнавать расписание; отдавать и выполнять приказы и распоряжения; заботиться о пассажирах.

□ Моряки. □

□ Почта.

Роли: почтальон, кассир, телеграфист, грузчик, шофер, рабочий.

Основные игровые действия. Писать, относить на почту и получать письма и телеграммы; готовить и отправлять посылки и бандероли; покупать или выписывать газеты и журналы; загружать, разгружать, привозить, отвозить, сортировать, раскладывать почту; пробивать, выписывать и оплачивать чеки, квитанции; заполнять бланки в сберкассе и на почте; телеграфировать, звонить и сообщать о срочной доставке.

- Большое количество реальных предметов.
- Одежда для ряженья (для одевания на себя): узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и т. д.
- Стойка, плечики для одежды, можно сундучок, расписанный в народном стиле.
- Зеркало (в рост или в полроста ребенка).
- Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов.
- Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (дерущиеся бараны; мишка, играющий на балалайке; танцующая собака; пингвин, машущий крыльями; скачущая лошадь и пр.). Русские народные игрушки-забавы.
- Мягконабивные игрушки из разных тканей, наполненные различными материалами (крупями,

	<p>бумагой, лоскутками и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые коврики
«Центр театра»	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный. • Игрушки-забавы. • Маски, шапочки. • Декорации, театральные атрибуты. • Ширмы. • Фланелеграф. • Домик (избушка) для показа фольклорных произведений. • Картинки для потешки. • Атрибуты для ярмарки. • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» <ul style="list-style-type: none"> □ Герои сказок. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на обложках
«Центр музыки»	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки – музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, неозвученные или с фиксированной мелодией (1–2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка). • Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях. • Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок. • Магнитофон. • Неозвученные музыкальные инструменты. • Народные игрушки. • Набор шумовых коробочек. • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. • Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)
«Центр книги»	<p>Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картинки на фланелеграфе. • Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей. • Иллюстрации по обобщающим понятиям. • Альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы». • Сюжетные картинки. • Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников. • Литературные игры, игры с грамматическим содержанием. • Портреты писателей и поэтов. • Книжки-раскраски. • Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки. • Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстрации • Рисунки детей к литературным произведениям. • Цветные карандаши, бумага. • Литературные игры
«Центр творчества»	<ul style="list-style-type: none"> • Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские); игрушки из дерева (богородская, семеновская, полхов-майданская, архангельские птицы из щепы), предметы из резной бересты (короба, шкатулки архангельские, шемогодские берестяные изделия), роспись разделочных досок (Городец), подносов (Жостово), кружево (вологодское, киришское, вятское), вышивка («владимирский шов» и др.), роспись посуды (новгородская, псковская), вятские игрушки из соломы, альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> □ Филимоновская народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- Городецкая роспись по дереву. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Каргополь – народная игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Дымковская игрушка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Хохлома. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Полхов-Майдан. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры.

- Глина; салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, 30 × 30 см для вытирания рук во время лепки.
- Специальное самостирающееся устройство или восковые доски с палочкой для рисования.
- Фартуки и нарукавники для детей.
- Светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных, объектов.
- Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
- Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
- Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.
- Стена творчества (для рисования).
- Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества).
- Палочки для нанесения рисунка на глине.
- Мольберты (2–3 шт.).
- Грифельная доска, линолеумная доска.
- Альбомы для раскрашивания.
- Заостренные палочки для рисования на песке или снегу.
- Ножницы, клей.
- Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал) Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью.
- Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.

	<ul style="list-style-type: none"> • Скалка для раскатывания глины. • Иллюстративный материал для аппликации по ближайшей теме. • Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги
«Уголок уединения»	<ul style="list-style-type: none"> • Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1–2 детей. • Стул или пуфик. • Книги. • Мягкие игрушки, мозаики, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага
«Домашняя зона»	<ul style="list-style-type: none"> • Диван, кресла. • Журнальный столик. • Торшер. • Семейные фотоальбомы. • Любимые детские игрушки

Взаимодействие с родителями.

Месяцы	Название мероприятия	Ответственные
сентябрь	Родительское собрание «Путешествие в страну знаний»	Воспитатели
	Оформление уголка для родителей (информация о ФГОС ДО)	Воспитатели
	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни»	Воспитатели
	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»	Воспитатели
	Беседа «Спортивная обувь для занятий физической культурой. «О необходимости ее приобретения»	Воспитатели
	Рекомендации «Режим дня в детском саду»	Воспитатели
	Педагогическая мастерская «Растим детей крепкими, здоровыми, жизнерадостными»	Воспитатели
	Консультация «Одежда детей в осенний период»	Воспитатели
октябрь	Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей	Воспитатели
	Выставка поделок «осень золотая»	Воспитатели
	Стенгазета «Здоровьесберегающие технологии»	Воспитатели
	Рекомендация «Как воспитывать самостоятельность»	Воспитатели
	Консультация «Что почитать ребенку»	Воспитатели
	Заседание родительского клуба «Эмоциональное благополучие ребенка»	Воспитатели
	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы	психолог
	Папка-передвижка «Уроки светофора»	Воспитатели
	Осенний утренник	Воспитатели Муз.руководитель
ноябрь	Консультация «Ребенок и компьютер»	Воспитатели
	Консультация «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатели
	Фоторамка « Портрет моей мамочки» ко Дню матери	Воспитатели

	Проект «Бабушкины сказки»	Воспитатели
	Консультация – практикум «Роль дидактической игры в семье и д.с.»	Воспитатели
	«Развиваем речь детей» - картотека пальчиковых игр	Воспитатели
	День вопросов и ответов «Мой ребенок, какой он»	Воспитатели
	Консультация «Закаливающие процедуры- как профилактика простудных заболеваний»	Мед.сестра
	Беседа «Лук от семи недугов»	Воспитатели
декабрь	Консультация «Как организовать выходной день с ребенком»	Воспитатели
	День добрых дел «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушек)	Воспитатели
	Конкурс творческих семейных работ «Елочная игрушка»	Воспитатели
	Родительское собрание- практикум «Чтобы ребенок рос здоровым»	Воспитатели инструктор по ФИЗО мед сестра
	Тестирование родителей « Состояние здоровья вашего малыша»	Воспитатели
	Консультация «Как определить темперамент ребенка»	Воспитатели
	День открытых дверей «Рисуем вместе!» (оформление рисунков сделанных вместе с родителями)	Воспитатели
	Консультация «пальчиковая гимнастика»	Логопед
	Вечер вопросов и ответов	Воспитатели
	Совместно проведенный праздник зимы	Воспитатели Муз.руководитель
январь	Круглый стол «Воспитываем добротой» Родительских форум «Поговорим о нравственности»	Воспитатели Психолог
	Памятка для родителей: -«Искусство наказывать и прощать» -«Как правильно общаться с детьми»	Воспитатели
	Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке»	Воспитатели

	Консультация «Сон как важная составляющая режима дня»	Воспитатели
	Фоторепортаж «Делимся семейным опытом»	Воспитатели
	Телефон доверия «Роль семьи в воспитании»	Воспитатели
	Посиделки «Рождественские встречи»	Воспитатели
	Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»	Логопед
	Умный журнал «Наказание и поощрение маленьких задира»	Воспитатели
февраль	Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»	Воспитатели Физ. руководитель
	Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	Воспитатели
	Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества» «Наши замечательные папы»	Воспитатели
	Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»	Воспитатели
	Телефон доверия «Согласие между родителями- это важно»	Воспитатели
	Беседа «Такие разные дети»	Воспитатели
	Консультация «Роль движений в жизни ребенка»	Физ. руководитель
	Совместное создание в группе огорода «Что посадим в огороде?»	Воспитатели
	Исследование семьи для выявления образовательного уровня	Воспитатели
март	Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	Воспитатели
	Утренник «День 8 Марта»	Воспитатели муз.руководитель
	«Кулинарная книга любимых рецептов обаятельных и привлекательных мам»	Воспитатели
	Консультация «Первый раз в театр»	Воспитатели
	Фотовыставка « Мы- мамы помощники»	Воспитатели
	Советы родителям «Домашний игровой уголок, его безопасность»	Воспитатели

	Ток-шоу «Использование мнемотаблиц в развитии памяти детей»	Воспитатели
	Телефон доверия «Как вы используете часы общения с ребенком»	Воспитатели
	Выставка игрушек сделанных родителями «Полезные игрушки в жизни детей»	Воспитатели
апрель	Театрализованное представление «Сказка для всех»	Воспитатели
	День открытых дверей для родителей	Воспитатели
	Фотовыставка « Малыши- крепыши» (оздоровление детей в домашних условиях)	Воспитатели
апрель	Консультация «Развитие математических способностей у детей среднего возраста»	Воспитатели
	Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период «Самый лучший участок – наш»	Воспитатели
	Родительский клуб «Активный отдых, это как?» и «Игры на природу»	Воспитатели
	Консультация «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка»	Мед.работник
	Беседа «Воспитан ли ваш ребенок»	Воспитатели
	Беседа «Взрослый мир в детских мультфильмах»	Воспитатели
май	Родительское собрание «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год»	Воспитатели
	Анкетирование «По результатам года»	Воспитатели
	Консультация «Опасности подстерегающие вас летом»	Воспитатели
	Семинар- практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатели
	Беседа «Болезни грязных рук»	Воспитатели
	Консультация «Артикуляционная гимнастика»	Логопед
	Анкета и советы для родителей « Как выбрать место для летнего отдыха»	Воспитатели